

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado

Investigador/a DIE

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2019	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Pérez, Brenda	Álvarez, Germán and Brenda Pérez (2019), Policies for adult students in mexican higher education and motives for returning to study, in Walter Archer and Hans G. Schuetze (Eds.) Preparing Students for Life and Work. Policies and Reforms Affecting Higher Educations Principal Mission, pp. 122-140, ISBN 978-90-04-39307-3. Brill Sense. 1a. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/332305501_Policies_for_Adult_Students_in_Mexican_Higher_Education_and_Motives_for_Returning_to_Study	Internacional
2019	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Morales, Mitizi Danae	Álvarez, Germán and Mitzi Danae Morales (2019), <i>Trends in Private Higher Education in Mexico en Zgaga, U. Teichler y H. G. Schuetze (Eds.) Higher Education Reform – Looking Back – Looking Forward. (segunda edición revisada).</i> Peter Lang. ISBN:978-3-631-77257-7. Disponible en:	Internacional
2020	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Pérez, Brenda	Álvarez, Germán and Brenda Pérez (2020), Higher Education and Demographic Changes in Mexico, en Maria Slowey, Hans G. Schuetze, Tanya Zubrzycki (eds). Inequality, Innovation and Reform in Higher Education. Challenges of Migration and Ageing Populations, pp. 101-118: ISBN 978-3-030-28226-4. Springer. Lifelong Learning Book Series Vol. 25. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/340554797_Higher_Education_and_Demographic_Changes_in_Mexico	Internacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado **Investigador/a DIE**

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2018	6. Jóvenes: Educación, trabajo y salud	Antonio, Lilia	<p>Antonio, Lilia (2018), Un itinerario de incertidumbre y miedo: voces de docentes evaluados en su "desempeño" en Hernández, Joaquín (ed.), Investigaciones educativas. Eduardo Weiss. México, Bonilla Artigas Editores, pp.445-468.</p> <p>Disponible en: https://www.torrossa.com/es/resources/an/4672895</p>	Nacional
2016	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Badillo, Jessica	<p>Badillo, Jessica (2016), La colaboración científica entre Francia y México en opinión de los investigadores franceses Reflexiones de expertos sobre la internacionalización de la educación superior en Sylvie Didou (coord.), Reflexiones de expertos sobre la internacionalización de la educación superior, México, ANUIES, pp. 101-104. ISBN libro: 978-607-9023-37-9.</p> <p>Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Produccion-Academica/Libros/Reflexiones-de-expertos-sobre-la-internacionalizacion-de-la-educacion-superior</p>	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado

Investigador/a DIE

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2019	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Barreto, Irais Graciela	<p>Barreto, Irais (2019), La internacionalización de la educación superior tecnológica en México. De lo local a lo global en la Universidad Tecnológica El Retoño (UTR), en Geo-estrategia de la Internacionalización y Espacialidad de las migraciones Académicas, México, ANUIES, pp. 183-201, ISBN: 978-607-8066-35-3.</p> <p>Disponible en: https://rimac.cinvestav.mx/Produccion-Academica/Libros/Geoestrategia-de-la-internacionalizacion-y-especialidad-de-las-migraciones-academicas</p>	Nacional
2018	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Barreto, Irais	<p>Barreto, Irais Graciela (2018), La plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico, en Ramírez Rosalba y José Raúl Rodríguez. <i>A58:L66</i> México, Cinvestav, pp.121-141. ISBN. 978-60751832121.</p> <p>Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Produccion-Academica/Libros/Intercambio-de-Experiencias-de-Movilidad-Estudiantil-y-Academica-de-La-Alianza-del-Pacifico</p>	Nacional
2017	5. Historia de la educación y del conocimiento	García, Mónica	<p>Buenfil, Rosa Nidia (2017), Análisis político de discurso: huellas teóricas y horizontes de intelección, en Padierna, Pilar y García, Mónica (Coords.) <i>Lo político en las subjetivaciones. Una década de investigaciones desde el análisis político de discurso</i>, México, Plaza y Valdés, pp. 21-45. ISBN: 978-607-402-923-9</p> <p>Disponible en: https://enred-arte.com/areas/1500-lo-politico-en-las-subjetivaciones-una-decada-de-investigaciones-desde-el-analisis-politico-de-discurso-9786074029239.html</p>	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado

Investigador/a DIE

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2017	5. Historia de la educación y del conocimiento	Treviño, Ernesto	Buenfil, Rosa Nidia (2017), El artículo tercero constitucional. Notas analíticas, un siglo de vicisitudes ideológicas y fronteras políticas, en Treviño, Ernesto ; Galindo, J. y Ducey, M. Cien años de la constitución de 1917, Análisis interdisciplinarios, México, Universidad Veracruzana, pp. 215-241, ISBN: 978-607-502-638 1 Disponible en: https://www.uv.mx/ihs/libros/cien-anos-de-la-constitucion-de-1917-analisis-interdisciplinarios/	Nacional
2017	4. Estudios socioculturales sobre la escuela, aula y comunidad	Rey, Johanna	Candela, Antonia y Rey, Johanna (2017), Interacciones dialógicas de sistemas de conocimiento indígenas y afrodescendientes en clases de ciencias de educación básica, en Mario Quintanilla (Coord.), Multiculturalidad y diversidad en la enseñanza de las ciencias. Hacia una educación inclusiva y liberadora, Santiago de Chile, CONICYT y Pontificia Universidad Católica de Chile, pp.71-87 Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=769271	Internacional
2019	5. Historia de la educación y del conocimiento	Flores, Aymara	Flores, Aymara (2019) "Estudiantes" en Sosenski, Susana y Gabriela Pulido (coords.) <i>Hampones, pelados y pecatrices. Sujetos peligrosos en la Ciudad de México (1940-1960)</i> , México, Fondo de Cultura Económica, pp. 335-362. ISBN 978-607-16-6554-6. Disponible en: https://www.fondodeculturaeconomica.com/Ficha/9786071665546/F	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado **Investigador/a DIE**

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2016	5. Historia de la educación y del conocimiento	García, Mónica	<p>García, Mónica (2016), "Trasposos y desencuentros discursivos en la construcción narrativa de los movimientos estudiantiles en México (1960-1980)". En <i>Análisis desde el Género y el Análisis Político del Discurso</i>, pp. 165-178. México: Plaza y Valdés. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Zaira-Navarrete/publication/305390486_Formacion_de_sujetos_Reformas_Politicasy_Movimientos_Sociales/links/578c75d208ae59aa667c5309/Formacion-de-sujetos-Reformas-Politicasy-Movimientos-Sociales.pdf</p>	Nacional
2017	5. Historia de la educación y del conocimiento	García, Mónica	<p>García, Mónica (2017), "Sentidos de lo político: el activismo, lo performativo y la subversión en la memoria de mujeres en movimientos estudiantiles de México". En M.P. Padierna y M. García (coords.), <i>Lo político en las subjetivaciones. Una década de investigaciones desde el Análisis Político de Discurso</i>. (pp. 157-180) México: Plaza y Valdés. Disponible en: https://www.jstor.org/stable/j.ctvtwx36r.12?seq=1#metadata_info_tab_contents</p>	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado

Investigador/a DIE

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2016	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Góngora, Edgar M.	<p>Góngora, Edgar (2016), Investigadores extranjeros en México: reflexiones preliminares sobre movilidades permanentes en el campo académico contemporáneo, en Sylvie Didou (coord.), Reflexiones de expertos sobre la internacionalización de la educación superior, México, ANUIES, pp. 71-74. ISBN libro: 978-607-9023-37-9.</p> <p>Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/ProduccionAcademica/Libros/Reflexiones-de-expertos-sobre-la-internacionalizacion-de-la-educacion-superior</p>	Nacional
2017	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Góngora, Edgar M.	<p>Góngora, Edgar (2016), Movilidad, alojamiento y socialización de estudiantes de posgrado en la Casa de México en París 1, en Rosalba Ramírez y Mery Hamui Sutton (coords), Perspectivas sobre la internacionalización en educación superior y ciencia, México, ANUIES, pp. 163-189. ISBN libro: 978-607-9023-36-2.</p> <p>Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/ProduccionAcademica/Libros/Perspectivas-sobre-la-internacionalizacion-en-educacion-superior-y-ciencia</p>	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado

Investigador/a DIE

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2018	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Góngora, Edgar M.	Góngora, Edgar (2018), Movilidad internacional, trayectorias y posicionamiento académico en tres sociólogos mexicanos, en Rosalba Ramírez y José Raúl Rodríguez (coords.) Internacionalización académica y científica: políticas, itinerarios, saberes e instrumentos, México, ANUIES, pp. 61-90. ISBN libro: 978-607-9023-53-9. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/ProduccionAcademica/Libros/Internacionalizacion-academica-y-cientifica	Nacional
2019	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Góngora, Edgar M.	Góngora, Edgar M. (2019), Interés nacional y conexiones internacionales en la institucionalización de la sociología en México, en Rodríguez José Raúl, Juan Pablo Durand y Juan Manuel Gálvez (coords.) Cuatro décadas de Sociología en la Universidad de Sonora, México, Universidad de Sonora, pp. 13-31. ISBN. 978-60751832121. Disponible en: https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2019/03/cuatro_decadas_capitulo.pdf	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado

Investigador/a DIE

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2019	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Góngora, Edgar M. y Edgar Sandoval	Góngora, Edgar M. y Edgar Sandoval (2019), La política de internacionalización del Instituto Politécnico Nacional en Sylvie Didou, Thais Francay Beatriz Padilla (eds.) Geo-estrategia de la internacionalización y espacialidad de las migraciones académicas, Cuadernos de Universidades 9, México, Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y RIMAC. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/Geoestrategia-de-la-internacionalizaci%C3%B3n-y-especialidad-de-las-migraciones-acad%C3%A9micas	Nacional
2016	2. Cultura digital y educación	Hernández, Oscar y Rendón, Víctor	Hernández, Oscar; Rendón, Víctor & Kalman, Judith (2016), Accompaniment: A socio-cultural approach for rethinking practices and uses of digital technology with teachers, en Michel Knobel & Judy Kalman (Eds.) New Literacies and Teacher Learning. Professional Development and the Digital Turn, New York: Peter Lang. ISBN 978-1-4331-2911-7. Disponible en: https://www.peterlang.com/view/title/22819	Internacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado **Investigador/a DIE**

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2019	4. Estudios socioculturales sobre la escuela, aula y comunidad	Arteaga, Paola	Juárez, Diego y Paola Arteaga (2019), Los programas de cierre de escuelas rurales, ¿alternativas de equidad y mejora educativa? D. Juárez (Coord.) Políticas de cierre de escuelas rurales en Iberoamérica. Debates y experiencias. ISBN 978-607-98815-2-8. Red Temática de Investigación en Educación Rural/ Editora Nómada. Ciudad de México, 2019. Disponible en: https://inide.ibero.mx/assets_front/assets/libros/2020/librocierreescuelas-digital.pdf	Nacional
2020	2. Cultura digital y educación	Rendón, Víctor	Kalman, Judith y Rendón, Víctor (2017), "Se quitan el zapato y allí lo meten": consideraciones acerca de la materialidad digital en ámbitos educativos, en Óscar Hernández, Gladys Ortíz y Daniel Hernández (Coords.), Comunicación, educación y tecnologías digitales. Tendencias actuales en investigación. México: Juan Pablos Editor. Disponible en: https://www.academia.edu/38696500/Las_tecnolog%C3%ADas_digitales_en_la_educaci%C3%B3n_intercultural_una_propuesta_de_intervenci%C3%B3n_educativa_para_j%C3%B3venes_estudiantes_de_secundaria	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado

Investigador/a DIE

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2017	2. Cultura digital y educación	Rendón, Víctor	Kalman, Judith y Rendón, Víctor (2017), "Se quitan el zapato y allí lo meten": consideraciones acerca de la materialidad digital en ámbitos educativos. En Óscar Hernández , Gladys Ortíz y Daniel Hernández (Coords.), Comunicación, educación y tecnologías digitales. Tendencias actuales en investigación. México: Juan Pablos Editor. Disponible en: https://www.gandhi.com.mx/comunicacion-educacion-y-tecnologias-digitales-tendencias-actuales-en-investigacion	Nacional
2018	3. Didácticas especializadas: Lengua, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales	Solares, Diana	Kalman, Judith y Solares, Diana (2018), 'Tear it out and rip it up or you might get charged again': paying debts at the company store in a farmworkers' camp in Mexico, en Yasukawa, K., Rogers, A., Jackson, K. & Street, B. Numeracy as Social Practice: Global and Local Perspectives. Routledge, pp. 77-93. ISBN: 9781315269474 Disponible en: https://www.routledge.com/Numeracy-as-Social-Practice-Global-and-Local-Perspectives/Yasukawa-Rogers-Jackson-Street/p/book/9781138284456	Internacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado **Investigador/a DIE**

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2020	2. Cultura digital y educación	Rendón, Víctor	Kalman, Judith; Patricia Valdivia and Víctor Rendón (2020), Examining Qualitative Data Using Spreadsheets: Constructing Analytical Narratives Around Talk, Action, and Practice, in Michele Knobel, Judy Kalman, Colin Lankshear (eds.), Data Analysis, Interpretation and Theory in Literacy Studies Research: A How-To Guid, pp. 240. ISBN 97-1-9755-0212-6. Myers Education Press. 1a. Disponible en: https://myersedpress.presswarehouse.com/browse/book/9781975502133/Data-Analysis-Interpretation-and-Theory-in-Literacy-Studies-Research	Internacional
2018	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Loyola, José Irving	Loyola, José Irving (2018), El Bachillerato pedagógico, interpelación e identificación en torno a la docencia. En Soriano, Reynalda y Sánchez, María Joaquina (Coords.). Educación, políticas y formación profesional. Una mirada político discursiva, pp. 93-108. Ciudad de México: Plaza y Valdez. ISBN 9786074029734. Disponible en: https://www.digitaliapublishing.com/a/69903/educacion--politicas-y-formacion-profesional--una-mirada-politico-discursiva	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado

Investigador/a DIE

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2017	2. Cultura digital y educación	Marini, Verónica	Marini, Verónica (2017), Háblame de TIC. Las tecnologías digitales en los contextos educativos: la voz de los estudiantes. Vol. 4, Rocío López, Denise Hernández y Alfonso Javier Bustamante (Coords), Disciplina, ¿factor diferenciador del uso de dispositivos digitales portátiles entre estudiantes universitarios?, Argentina, Editorial Brujas Editorial, pp. 39-60. Disponible en https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2017/12/hdt4-marini.pdf	Internacional
2018	6. Jóvenes: Educación, trabajo y salud	Molina, Rosario	Molina, Rosario (2018), La confianza en la relación tutora en escuelas secundarias en Hernández, Joaquín (ed.), <i>Investigaciones educativas. Eduardo Weiss</i> . México, Bonilla Artigas Editores, pp. 469-492. Disponible en: https://www.torrossa.com/es/resources/an/4672895	Nacional
2016	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Montiel, Araceli	Montiel, Araceli (2016), Marcas simbólicas en los inicios de la trayectoria de mujeres científicas en el área de ciencias exactas y naturales, en Eduardo Remedi y Rosalba Ramírez (coords.) Los científicos y su quehacer. Perspectivas en los estudios sobre trayectorias, producciones y prácticas científicas, México, ANUIES, pp. 413-446. ISBN: 9786074511161. Disponible en: http://publicaciones.anui.es.mx/news-and-recommendations/68/los-cientificos-y-su-quehacer-perspectivas-en-los-estudios-sobre	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado **Investigador/a DIE**

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2016	7. Políticas e instituciones de educación, ciencia y tecnología	Góngora, Edgar M. y Badillo, Jessica	Morales, Juan Jesús; Edgar M. Góngora, Jessica Badillo , Elia Catalina, Cruz (2016), Insumos para elaborar un estado del arte sobre tópicos vinculados a la internacionalización de la educación superior y la investigación científica: aportes de las tesis de posgrado, en Sylvie Didou (coord.), Reflexiones de expertos sobre la internacionalización de la educación superior, México, ANUIES, pp. 119-122. ISBN libro: 978-607-9023-37-9. Disponible en: https://www.rimac.cinvestav.mx/Producci%C3%B3n-Acad%C3%A9mica/Libros/Reflexiones-de-expertos-sobre-la-internacionalizaci%C3%B3n-de-la-educaci%C3%B3n-superior	Nacional
2020	4. Estudios socioculturales sobre la escuela, aula y comunidad	Pérez, Edgar	Moscoso, José A; García, Esteban; Lara, Erika y Edgar Pérez (2020), "Formación docente inicial" en Arteaga, Paola ; Popoca, Cenobio y Diego Juárez (Coords.) <i>La educación rural en México. Propuestas para una política educativa integral</i> . México: Universidad Iberoamericana. Pp. 76-85. ISBN: 978-607-417-712-1 Disponible en: http://enlinea.uia.mx/libreriaVirtual/detalle.cfm?clave=INIDE0027&tipoPublicacion=LIBRO	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado

Investigador/a DIE

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2020	4. Estudios socioculturales sobre la escuela, aula y comunidad	Pérez, Edgar	Pérez, Edgar (2020), "Historia de la escuela rudimentaria en una comunidad zapoteca oaxaqueña desde una perspectiva etnohistórica, sociolingüística y antropológica" en Camargo Arteaga, Siddhartha (Coord.) <i>Aproximaciones multidisciplinares e interdisciplinares a la historia de la educación y la educación histórica</i> . Querétaro, Escuela Normal Superior de Querétaro, pp. 918-927. ISBN: 978- 607--9435-12-7 Disponible en: http://www.rmhe.somehide.org/index.php/revista/article/view/193	Nacional
2018	4. Estudios socioculturales sobre la escuela, aula y comunidad	Páez, Juan	Rockwell, Elsie y Juan Páez (2018), La gestión pedagógica: Entre reformas educativas y la necesaria autonomía de los maestros. En Salvador Camacho (Coord.), <i>La lechuza extraviada. Desencuentros: reformas educativas y magisterio</i> . Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes. Disponible en: https://ulibros.com/index.php/la-lechuza-extraviada-desencuentros-reformas-educativas-y-magisterio-5khb7.html	Nacional
2020	5. Historia de la educación y del conocimiento	Rosales, Francisco Javier	Rosales, Javier (2020), Educación, edición y promoción de la lectura: bibliotecas pblicas y escolares, '1921-1970. En Bello, Kenya y Garone, Marina (coords.) <i>El libro multiplicado. Prácticas editoiales y de lectura en el México del siglo XX</i> . México, UAM-Cuajimalpa. ISBN-13: 9786072817180. Disponible en: https://casadelibrosabiertos.uam.mx/gpd-libro-multiplicado-el.html	Nacional

Productividad de los Estudiantes
Capítulos en libros
2016-2021

Estudiante/Egresado

Investigador/a DIE

Año	LGAC	Nombre del estudiante o egresado	Datos de la publicación	Ámbito
2020	4. Estudios socioculturales sobre la escuela, aula y comunidad	Tirado, Daniel	Tirado, Daniel (2020), Educación en pandemia. Voces y experiencias de maestros de Bolivia. En: Dussel, Inés; Ferrante, Patricia y Pulfer, Darío (Compiladores). Pensar la educación en tiempos de pandemia II: Experiencias y problemáticas en Iberoamérica. Buenos Aires: UNIPE/CLACSO. ISBN: 978-987-3805-55-4. PP. 171- 180. Disponible en: https://www.academia.edu/44737038/Pensar_la_educaci%C3%B3n_en_tiempos_de_pandemia_II_Experiencias_y_problemas_en_Iberoam%C3%A9rica	Internacional