

Doctorado en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas DIE-Cinvestav



Estudiantes inscritos y directores de tesis, por generación

Este documento contiene una relación de los estudiantes que han ingresado al doctorado del DIE-Cinvestav, desde su creación.

Para ver los datos que corresponden a cada año, se recomienda desplegar la vista de marcadores en su lector de PDF.

Generación	Número de estudiantes inscritos
2021	12
2020	10
2019	12
2018	6
2017	8
2016	6
2015	10
2014	12
2013	14
2012	8
2011	7
2010	12
2009	8
2008	8
2007	5
2006	9
2005	13
2004	7
2003	4
2002	9
2001	10
2000 y anteriores	25

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2021**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2021	Alcántara Jiménez Marco Rubén	01/03/2021	Prácticas Docentes en la Educación Media Superior, durante la Pandemia de COVID-19: Una aproximación a las prácticas de enseñanza y su impacto en la Permanencia Escolar, en el marco del distanciamiento físico y social	Rosalba Genoveva Ramírez García
S1-2021	Carrillo Valdéz Lindsay	01/03/2021	Educación superior privada y covid-19: respuestas institucionales y estrategias de mercado ante la crisis	Germán Álvarez Mendiola
S1-2021	Flores Rojas Roberto	01/03/2021	Reforma educativa: un estudio sobre los avances y obstáculos en la profesionalización docente	Guadalupe Alma Maldonado Maldonado
S1-2021	García Rojas Gerardo Emmanuel	01/03/2021	La configuración de lo indígena como objeto de estudio en los primeros cursos de antropología en México (1880-1937)	Laura Cházaro García Ariadna Acevedo Rodrigo
S1-2021	González Montañez Emmanuel	01/03/2021	Características organizacionales, pedagógicas e ideológicas de dos sistemas educativos menonitas en México	Sylvie Andrée Didou Aupetit
S1-2021	Jiménez Cuéllar Josué Alejandro	01/03/2021	Desarrollo de las concepciones infantiles sobre los diacríticos en la escritura del español y del portugués. Un estudio comparativo	Emilia Ferreiro Schiavi
S1-2021	López Dueñas Edin Noé	01/03/2021	El uso de las TIC en la formación de profesores para la educación intercultural bilingüe en Guatemala y México	Sylvie Andrée Didou Aupetit

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2021**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2021	Luna Palencia Karen Lizzetta	01/03/2021	La obra de José Vasconcelos durante su segundo exilio de 1924 a 1929	Susana Ruth Quintanilla Osorio
S1-2021	Monter Arizmendi Nayade Soledad	01/03/2021	La incorporación curricular de la perspectiva de género en la asignatura de Formación Cívica y Ética. Un estudio de caso en una escuela secundaria en la Ciudad de México	Ariadna Acevedo Rodrigo Inés Dussel
S1-2021	Ocampo Guzmán María Azucena	01/03/2021	La tutoría de tesis en el doctorado: una estrategia para la formación de investigadores educativos.	Rosalba Genoveva Ramírez García
S1-2021	Rejón Baz Manuel	01/03/2021	Las estrategias de las y los jóvenes estudiantes para continuar sus estudios en el nivel medio superior. Un estudio etnográfico en el Colegio de Bachilleres	Elsie Rockwell Richmond
S1-2021	Valdivia Sánchez Claudia Patricia	01/03/2021	Cultura escrita y tecnologías digitales: precariedad y circulación de prácticas sociales en una región periférica de la Ciudad de México	Judith Rachael Kalman Landman

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2020**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2020	Galvis Solano Luissa Marlen	02/03/2020	Abordaje del fenómeno de dependencia al alcohol con estudiantes de secundaria desde un enfoque multirreferencial	Alma Adrianna Gómez Galindo
S1-2020	Gómez Palacios Juan Carlos	02/03/2020	Jóvenes indígenas y afrodescendientes en educación superior. Estudio antropológico sobre discriminación y racismo en Oaxaca	Daniel Dionisio Hernández Rosete Martínez
S1-2020	Martínez Martínez Margarita	02/03/2020	El derecho a la Educación Media Superior. Demanda del servicio educativo en dos localidades y la respuesta de la administración pública	María de Ibarrola Nicolín
S1-2020	Téllez Nolasco Norma Guadalupe	02/03/2020	Estudiantes dual: tensiones juveniles desde la escuela y la empresa a partir de la formación para el trabajo del Modelo Dual	María de Ibarrola Nicolín
S1-2020	Tirado Ramírez Daniel Pedro	02/03/2020	Escuela y territorio. La escolaridad como dimensión constitutiva de/en la construcción del territorio	Inés Dussel
S2-2020	Hernández Cruz Jourdain Israel	01/09/2020	Aprender a envejecer. Muerte social y resistencia cultural de indígenas con deterioro cognitivo	Daniel Dionisio Hernández Rosete Martínez
S2-2020	Mira Tapia Alejandro	01/09/2020	Jóvenes indígenas, urbanos y universitarios. Usos técnicos y políticos de la escolarización profesional en redes de militancia indígena en Ciudad de México y Río de Janeiro, Brasil	Inés Dussel

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2020**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2-2020	Pérez Santiago Fernando	01/09/2020	Jóvenes indígenas en la educación superior tecnológica en Veracruz: un acercamiento a sus trayectorias y experiencias escolares	Guadalupe Alma Maldonado Maldonado
S2-2020	Páez Triviño Yuri Constanza	01/09/2020	Rocinante llevando teatro a quienes no lo han tenido. Un estudio etnográfico de las pedagogías públicas de un teatro itinerante en México	Inés Dussel
S2-2020	Williams Federico	01/09/2020	Medios digitales y des/igualdad en México. Nudos, puentes y fisuras entre lo local y lo global	Inés Dussel

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2019**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2019	Auli Silva Jairo Iván	04/03/2019	La trascendencia de los estudios de bachillerato. Un estudio en la región de la Cañada, Oaxaca	María de Ibarrola Nicolás
S1-2019	Salas Cisneros Flora Verónica	04/03/2019	Valor de la vida y accidentes de trabajo en la enseñanza médica en México (1880-1930)	Laura Cházaro García
S1-2019	Álvarez Mendoza Tania Karina	04/03/2019	Beneficios no monetarios de la educación superior en hogares de bajo nivel socioeconómico en México	Guadalupe Alma Maldonado Maldonado
S1-2019	Blancas Hernández José Luis	04/03/2019	El desarrollo de la argumentación en clases de ciencias de educación secundaria	María Teresa Guerra Ramos
S1-2019	Arteaga Martínez Paola	04/03/2019	La co-construcción del conocimiento escolar de las ciencias naturales en primarias unitarias: Un estudio etnográfico	María Antonia Candela Martín
S1-2019	Ramírez Martinell Paola	04/03/2019	Reflexiones de niños de primaria sobre variantes tipográficas y ortotipográficas presentes en textos narrativo	Emilia Beatriz María Ferreiro Schiavi
S1-2019	Guadarrama Navarro Luis Ernesto	04/03/2019	Debate "pedagogía" vs "ciencia de la educación": un trabajo de historia conceptual	Eugenia Roldán Vera
S2-2019	García Serrano Alejandra Adriana	01/09/2019	Espacios para el cuidado y educación de niños menores de 6 años: construcción de una materialidad escolar en la Ciudad de México, 1880-1942	Eugenia Roldán Vera

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2019**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2-2019	Moreno Ochoa Maribel	01/09/2019	Una historia global: instrumentos de medición y observaciones astronómicas en la Nueva España (1768-1810)	Laura Cházaro García
S2-2019	Marini Munguía Verónica	01/09/2019	¿Los programas virtuales responden a las expectativas y condiciones de los estudiantes? Un estudio sobre la educación virtual	Germán Álvarez Mendiola
S2-2019	Quintanar Castro Cristian	01/09/2019	Clínica y experimentación en psiquiatría. Introducción, circulación y usos de instrumentos científicos en el Manicomio General	Laura Cházaro García
S2-2019	Rivera Martínez Sinaí	01/09/2019	Pensamiento crítico en ciencia Tecnología y Sociedad en la década de los setentas a través del Programa Ciencia y Sociedad de la Facultad de Ciencias de la UNAM	Rosalba Genoveva Ramírez García

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2018**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2018	Mejía Bricaire Jorge	01/03/2018	Experiencias de inserción laboral en el marco de la reforma educativa 2013-2018. Un estudio cualitativo con normalistas y no normalistas en el Estado de México	Guadalupe Alma Maldonado Maldonado
S1-2018	Perez Rios Edgar	01/03/2018	Territorio y educación comunitaria en el municipio de San Jerónimo Coatlán, Sierra Sur de Oaxaca	María Antonia Candela Martín Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky
S1-2018	Rivera García Rosa María Guadalupe	01/03/2018	La confianza en un proceso de formación docente en educación artística	Alicia Civera Cerecedo
S2-2018	Gómez Tagle Mondragón María Elena	03/09/2018	La escuela pública en México: sus formas y disposiciones en contextos diversos a través de la escucha	Inés Dussel
S2-2018	Negrete Torres Alejandro	03/09/2018	El inicio de la institucionalización politécnica en la educación: Una historia intelectual de la educación técnica (1917-1940)	Ariadna Acevedo Rodrigo
S2-2018	Rosales Morales Francisco Javier	03/09/2018	Historias de lectura y usos de la literatura infantil de docentes de educación primaria de la Ciudad de México: un análisis de la cultura escolar	Eugenia Roldán Vera

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2017**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2017	Barreto Canales Irais Graciela	01/03/2017	La internacionalización de la educación superior de México a Asia Pacífico. Prácticas innovadoras para el fortalecimiento de la formación profesional	Sylvie Andrée Didou Aupetit
S1-2017	Ceballos Escobar Fernando Iván	01/03/2017	¿Más tiempo para qué? La organización escolar en Escuelas de Tiempo Completo	Alicia Civera Cerecedo
S1-2017	Coiffier López Fátima Yazmín	01/03/2017	La gestión educativa y su incidencia en la permanencia y en la interrupción de estudios de jóvenes de dos planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos (COBAEM)	Germán Álvarez Mendiola
S1-2017	De Luca Marco	01/03/2017	Imágenes para la escuela en los libros escolares: México e Italia (1922-1943)	Eugenia Roldán Vera
S1-2017	Espinoza Palomares Daniela Rocío	01/03/2017	Algunos desafíos de la escritura del mixe para posicionarse en los espacios públicos. La mirada de Niños y adolescentes de la comunidad de Tlahuitoltepec	Emilia Beatriz María Ferreiro Schiavi
S1-2017	Urrego Cedillo Fanny Lucía	01/03/2017	Cambio organizacional en dos universidades privadas como respuesta al estrechamiento del mercado y la adopción de criterios de políticas públicas de evaluación	Germán Álvarez Mendiola
S2-2017	Basulto Plascencia Yazmin Lizet	01/09/2017	La Revuelta: un espacio de formación de la cultura feminista en México	Susana Ruth Quintanilla Osorio
S2-2017	Fuentes Cardona María Guadalupe del Carmen	01/09/2017	El uso del WhatsApp por parte de docentes de educación básica: Un estudio sobre las nuevas arenas de participación docente en México	Inés Dussel

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2016**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2016	García Aguirre Aleida	01/03/2016	Maestros y normalistas militantes en México, 1968-1980. Formación de subjetividades políticas magisteriales	Alicia Civera Cerecedo
S1-2016	García Mendoza Lorena Yazmín	01/03/2016	¿Qué sabe la selfie? Prácticas juveniles con autofotos en la educación media	Inés Dussel
S2-2016	Antonio Pérez Lilia	01/09/2016	La evaluación del desempeño docente como política pública y como propuesta de evaluación. Contextos de significación desde las voces de maestra de educación primaria en México.	Rosalba Genoveva Ramírez García
S2-2016	Mendoza von der Borch Tatiana María	01/09/2016	De las figuras geométricas a las fórmulas de área. Tensiones entre conocimientos de los alumnos y contenidos curriculares	David Francisco Block Sevilla
S2-2016	Sepúlveda Hernández Rocio Angélica	01/09/2016	¿Qué y cómo se evalúa? Prácticas discursivas de evaluación en el aula de ciencias naturales en educación primaria	María Teresa Guerra Ramos
S2-2016	Valenzuela Arellano Sandra	01/09/2016	Mathias Goeritz como artista-docente: la Arquitectura emocional y la cátedra de Educación Visual y diseño básico en la Escuela Nacional de Arquitectura y Facultad de Arquitectura de la UNAM, impartida de 1954 a 1990	Susana Ruth Quintanilla Osorio Inés Dussel

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2015**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2015	Cabrera Olguin Alicia	02/03/2015	Construcción de la figura laboral de la asistente educativa: entramado de transiciones profesionales	María de Ibarrola Nicolás
S1-2015	Cataldo Arriagada María Rosa	02/03/2015	El currículum como dispositivo para la institucionalización disciplinar: el caso de ciencias genómicas en la Universidad Nacional Autónoma de México	Rosalba Genoveva Ramírez García
S1-2015	Mejía Pérez Gustavo	02/03/2015	Desconcentración de la educación superior pública, movilidad social y espacial. Un estudio de caso desde la geografía de la educación	Guadalupe Alma Maldonado Maldonado
S1-2015	Méndez Arreola Roberto Carlos	02/03/2015	Escribir y participar en una investigación ambiental colectiva: El caso de Correo Real	Judith Rachael Kalman Landman
S1-2015	Pérez Caballero Margarita	02/03/2015	Entre el magisterio y la fe: historia y memoria del movimiento seglar Equipos Docentes de México (1965-1990)	Eugenia Roldán Vera
S2-2015	De Diego Correa Marisol	01/09/2015	Los psicólogos en formación en el quehacer científico. Participación guiada, procesos de apropiación y vivencias en un laboratorio de investigación en neurociencias	Inés Dussel
S2-2015	Jiménez Martínez Alejandro Arturo	01/09/2015	Luis Castañeda Guzmán y Oaxaca durante la primera mitad del siglo XX	Susana Ruth Quintanilla Osorio

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2015**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2-2015	Ramos Reyes Jesus	01/09/2015	El concepto democracia en los manuales escolares en México (1821-1994): entre el currículum escolar y la vida social	Eugenia Roldán Vera
S2-2015	Reyes Sánchez Jessica	01/09/2015	Otredad, resistencia y vida escolar. Antropología de la transexualidad en educación superior	Daniel Dionisio Hernández Rosete Martínez
S2-2015	Vega Cruz Ana Beatriz	01/09/2015	La construcción de identidad(es) de jóvenes estudiantes en Facebook: exposición, juego y negociación identitaria en las redes sociales	Inés Dussel Joaquín Hernández

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2014**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2014	Briseño Roa Julieta	03/03/2014	Cultura escolar comunitaria: prácticas, textos y voces de las Secundarias Comunitarias Indígenas de Oaxaca	Elsie Rockwell Richmond
S1-2014	Malaga Villegas Sergio Gerardo	03/03/2014	El significante interculturalidad en las políticas de educación básica en México (1994-2006)	Rosa Nidia Buenfil Burgos
S1-2014	Montiel Oviedo María Araceli	03/03/2014	Investigación clínica en Neurocirugía Funcional: Una práctica científica contra viento y marea	Rosalba Genoveva Ramírez García
S1-2014	Moreno Ruiz Jorge Alberto	03/03/2014	Uso y movilización de prácticas referenciales en la interacción y escritura: una indagación etnometodológica en la Práctica Supervisada de psicólogos educativos en la FES-Zaragoza	María Antonia Candela Martín
S2-2014	Ayala Reyes Susana	01/09/2014	Creatividad en los márgenes del estado: Apropiación de los títeres Petul-Xun en Los Altos de Chiapas	Elsie Rockwell Richmond
S2-2014	Loyola Martínez José Irving	01/09/2014	Ser estudiante de bachillerato a distancia en México: una mirada a su conformación identitaria en dos casos	Rosa Nidia Buenfil Burgos
S2-2014	López Rivas Velia Mónica	01/09/2014	Vincularse, invertir e innovar. Explorando las relaciones industria, academia y gobierno en el caso del PEI-PROINNOVA de Conacyt	Laura Cházaro García

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2014**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2-2014	Montero Vargas René	01/09/2014	Despintar el arcoiris: flexibiidades, interacciones y producciones académicas en un curso de biología a distancia	Judith Kalman
S2-2014	Ochoa Ayala Silvia	01/09/2014	Jóvenes politécnicas del Oriente citadino. Performance, cuerpo, género y espacio en la formación técnica del CECyT No 7 Cuauhtémoc IPN	Laura Cházaro García Inés Dussel
S2-2014	Rendón Cazales Víctor Jesús	01/09/2014	Los chavos y las tecnologías. Apropiaciones de recursos digitales por jóvenes de la periferia verde de la Ciudad de México	Judith Rachael Kalman Landman
S2-2014	Tapia Álvarez María Esther	01/09/2014	Prácticas letradas vernáculas en una escuela primaria de Iztapalapa: una perspectiva sociocultural	Iliana Reyes Robles
S2-2014	Trujillo Reyes Blanca Flor	01/09/2014	Tareas escolares con nuevos medios digitales en el CCH. Transformaciones y tensiones en el ensamblaje de la escolarización	Inés Dussel

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2013**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2013	Carretta Beltrán Claudia	01/03/2013	Historia de la medición, categorización y definición de la inteligencia en México, 1890 a 1940	Laura Cházaro García
S1-2013	Estrada Mota Ivett Liliana	01/03/2013	El quehacer científico en Yucatán. Procesos de constitución y desarrollo del Departamento de Física Aplicada de la Unidad Mérida del Cinvestav	Rosalba Genoveva Ramírez García
S1-2013	Molina Castro Rosario	01/03/2013	Relaciones tutoras en escuelas secundarias	Eduard Johann Weiss Horz
S1-2013	Molina Fuentes Norma	01/03/2013	Arando surcos: incorporación de las mujeres indígenas como académicas en dos universidades públicas	Sylvie Andrée Didou Aupetit
S1-2013	Méndez Ochaita Margarita Flor de María	01/03/2013	Instituto de Fisiología de la BUAP. Reconstrucción de trayectorias e influencia de las culturas organizacionales en el proceso de consolidación de un campo disciplinario	Judith Rachael Kalman Landman
S1-2013	Velázquez Elizalde Alejandro	01/03/2013	Modalidades de reflexión morfológica en niños de primaria	Emilia Beatriz María Ferreiro Schiavi
S2-2013	Arceo y Arceo Victoria Penélope Donají	02/09/2013	El desarrollo de patentes en tres instituciones de educación superior públicas en México: UNAM, UAM y Cinvestav	Laura Cházaro García Norma Georgina Gutiérrez Serrano

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2013**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2-2013	González Quiroz Julia	02/09/2013	Principios institucionales del trabajo científico estudiados a través de la perspectiva de la expansión y diversificación del Área de Ciencias Biológicas en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav)	Rosalba Genoveva Ramírez García
S2-2013	Gutiérrez Cristóbal Martín Genaro	02/09/2013	Participación y habla infantil. La continuidad cultural a través del uso del español en una comunidad ñähñu y su escuela	Ruth Paradise Loring
S2-2013	Martínez Álvarez Silvia Iveth	02/09/2013	Construcción social de los contenidos de educación sexual en el aula de una escuela secundaria de la Ciudad de México: Un estudio etnográfico	María Antonia Candela Martín
S2-2013	Mendoza Bolaños Daniel	02/09/2013	La formación de Pedro Henríquez Ureña, 1884-1909	Susana Ruth Quintanilla Osorio
S2-2013	Páez Cárdenas Juan	02/09/2013	La apropiación de la gestión pedagógica de la escuela por maestras y maestros democráticos del Oriente de Iztapalapa (1980-2014)	Elsie Rockwell Richmond
S2-2013	Pérez Colunga Brenda Yokebed	02/09/2013	Preferencia de formación de los adultos universitarios frente a las ofertas y servicios educativos públicas y privadas dirigidas a la población estudiantil adulta	Germán Álvarez Mendiola
S2-2013	Soto Bernabé Ana Karen	02/09/2013	Carreras transicionales de profesores de tiempo parcial en la educación superior privada	Germán Álvarez Mendiola

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2012**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2012	Flores Soriano Aymara	01/03/2012	Estudiantes disidentes y Estado Mexicano: Organización y movilización estudiantil en el Instituto Politécnico Nacional (ca. 1938-1956)	Ariadna Acevedo Rodrigo
S1-2012	Juárez Hernández Ana Francisca	01/03/2012	Estudiar y sobrevivir en Iztapalapa. Etnografía de la violencia e identidades masculinas en una escuela secundaria de Santa Catarina	Daniel Dionisio Hernández Rosete Martínez
S1-2012	Manzano Delgado Francisco	01/03/2012	La cultura visual en los libros escolares ilustrados de Zoología, Historia Natural y Anatomía en México, 1868-1911	Laura Cházaro García
S1-2012	Morales Montes Mitzi Danae	01/03/2012	¿Hacer méritos o hacer contactos? Primeras experiencias laborales de egresados de derecho de instituciones de educación superior pública y privada	Germán Álvarez Mendiola
S1-2012	Méndez Tapia José Manuel	18/01/2012	Aprender a vivir con VIH. Narrativas de varones gays sobre la experiencia de la enfermedad	Daniel Dionisio Hernández Rosete Martínez
S2-2012	Dávalos Esparza Dolores Amira	03/09/2012	La influencia de los marcadores textuales de modalidad en la evolución de los usos y explicaciones de la puntuación en niños de primaria	Emilia Beatriz María Ferreiro Schiavi
S2-2012	Estrada Hipólito Rocío	03/09/2012	Etnografía de la vida sexual de estudiantes de bachillerato. Estudio de caso sobre género y resistencia juvenil en un contexto semirural de la Ciudad de México	Daniel Dionisio Hernández Rosete Martínez
S2-2012	Tarazona Vargas Liliana	28/08/2012	Los profesores entre la formación docente y la práctica cotidiana	María Antonia Candela Martín

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2011**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2011	García Gómez Liliana	07/01/2011	Patologización de la infancia y sentido de comunidad: miradas, rupturas e intersticios sobre la discapacidad intelectual en un pueblo originario de la Ciudad de México	Ruth Paradise Loring
S1-2011	Montaño Sánchez Leticia	07/01/2011	El trabajo docente en jardines de niños: relaciones de educadoras y madres de familia en la vida escolar	Ruth Mercado Maldonado
S1-2011	Rebolledo Angulo Valeria	07/01/2011	Diálogos multivocales en torno al español escrito. La escuela unitaria del pueblo chinanteco de San Isidro Laguna	Elsie Rockwell Richmond
S1-2011	Vergara López Ariana Hayde	07/01/2011	Factores que intervienen en la conformación y consolidación de grupos científicos en México: el caso del Instituto de Biotecnología (IBt) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Vicente Eduardo Remedi Allione
S2-2011	Arata Nicolás	29/07/2011	La escolarización de la ciudad de Buenos Aires (1880-1910)	Eugenia Roldán Vera
S2-2011	Covarrubias López Esmeralda Soledad	29/07/2011	Historias de prácticas médicas en la atención del parto: Encuentros entre actores y espacios, Ciudad de México, 1861-1905	Laura Cházaro García
S2-2011	Hernández Razo Oscar Enrique	29/07/2011	Trabajo, estudio y canto: actividades cotidianas y la apropiación de prácticas digitales en una comunidad suburbana de la Ciudad de México	Judith Rachael Kalman Landman

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2010**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2010	Badillo Guzmán Jessica	04/01/2010	Equidad, educación superior y empleo en México. Trayectorias formativas y espacios de desarrollo profesional de los egresados indígenas de licenciatura	Sylvie Andrée Didou Aupetit
S1-2010	Vázquez Robles José Julián	07/01/2010	Federico Gamboa: análisis de una formación (1878-1893)	Susana Ruth Quintanilla Osorio
S1-2010	Tapia García Guillermo Adrián	07/01/2010	Estudiantes en la transición rural-urbana del Bajío. Los significados del bachillerato y del trabajo	Eduard Johann Weiss Horz
S2-2010	Alvear Córdoba Ricardo	01/07/2010	La migración indígena en la Ciudad de México. Aprender a ser hombre en contextos de trabajo urbano en la zona de la Merced	Daniel Dionisio Hernández Rosete Martínez
S2-2010	Flores López Francisco Javier	01/07/2010	Influencias sociales y la noción de lo normal y lo patológico en la diferenciación sexual humana	Laura Cházaro García
S2-2010	García Contreras Mónica	01/07/2010	Formación en movimientos estudiantiles: Género y memoria de mujeres activistas de México	Rosa Nidia Buenfil Burgos
S2-2010	Góngora Jaramillo Edgar Miguel	01/07/2010	Condiciones de formación y capitalización de redes académicas en sociología en México	Sylvie Andrée Didou Aupetit

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2010**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2-2010	Ixba Alejos Elizer	01/07/2010	El Estado mexicano: ¿artífice del Libro de Texto Gratuito? Origen y hechura de la primera generación de los LTG (1959-1964)	Susana Ruth Quintanilla Osorio
S2-2010	Kriscautzky Laxague Marina	01/07/2010	Seleccionar información en Internet. Problemas y soluciones de los nuevos lectores ante la confiabilidad de las fuentes digitales de información	Emilia Beatriz María Ferreiro Schiavi
S2-2010	López Nájera Itzel	01/07/2010	Disputa democrático-revolucionaria sobre el 68 y el movimiento como condición de emergencia de idearios educativos antagónicos: La Reforma de Luis Echeverría y la educación política en el periódico Madera de la Liga Comunista 23 de Septiembre	Rosa Nidia Buenfil Burgos
S2-2010	Medina Esquivel René	01/07/2010	Los más necesarios conocimientos para luchar por la vida: escuelas Artículo 123, familias y apropiación en dos comunidades mineras de San Luis Potosí, 1934-1963	Elsie Rockwell Richmond Ariadna María de los Ángeles Acevedo Rodrigo
S2-2010	Rey Herrera Johanna Milena	01/07/2010	Mobilización del conocimiento científico en aulas de escuelas primarias	María Antonia Candela Martín

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2009**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2009	Aguilar Nery Jesús	07/01/2009	Desigualdades en educación: itinerarios conceptuales en México y Argentina 1964-2008	Rosa Nidia Buenfil Burgos
S1-2009	Constantino Ortiz Amelia María Eugenia	07/01/2009	Prácticas de coleccionismo y construcción del conocimiento. Colecciones de naturaleza novohispana para el real gabinete de Madrid. 1752-1803	Laura Cházaro García Eugenia Roldán Vera
S1-2009	Cuevas de la Garza José Fernando	07/01/2009	Aprender en la simultaneidad. Los estudiantes que trabajan en el contexto de las relaciones entre escuela y mundo laboral	María de Ibarrola Nicolín
S1-2009	Lara López Ana Laura	07/01/2009	Sexualidades y relaciones interétnicas juveniles. Estudio de caso en una escuela secundaria pública de la Merced	Daniel Dionisio Hernández Rosete Martínez
S1-2009	López Cabello Arcelia Salomé	07/01/2009	Urdimbres y tramas en la constitución de lo punk como agencia educativa. Estudio sobre dos momentos	Rosa Nidia Buenfil Burgos
S1-2009	Portilla León Martha de Jesús	07/01/2009	Las prácticas de apoyo familiar a las tareas escolares de los niños de primero y segundo de primaria	Elsie Rockwell Richmond
S1-2009	Valdivieso Martínez Azul Gabriela	07/01/2009	Transiciones y configuraciones laborales de jóvenes universitarios de la carrera en Ciencias de la Educación de una institución pública y una privada	María de Ibarrola Nicolín
S1-2009	Ávila Urbina María Eugenia	07/01/2009	Luis González de alba y Los días y los años: de lo político a lo íntimo; de la cautividad a la libertad	Susana Ruth Quintanilla Osorio

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2008**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2008	Aguilera Arriaga Sandra	07/01/2008	La vida transnacional de los jóvenes migrantes Puebla-Nueva York: participación, aprendizajes y emociones	Ruth Paradise Loring
S1-2008	Durand Villalobos Juan Pablo	07/01/2008	Factores asociados al éxito de los grupos de investigación en la Universidad de Sonora: tres estudios de casos	Sylvie Andrée Didou Aupetit
S1-2008	Pineda Márquez Yvonne	07/01/2008	Nuevas propuestas de educación superior en Michoacán: ¿deuda histórica o táctica política? Inclusión de jóvenes indígenas y migrantes pobres al escenario universitario	Sylvie Andrée Didou Aupetit
S1-2008	Mejía Hernández Juana María Guadalupe	07/01/2008	Relaciones sociales y violencias entre adolescentes de secundaria	Eduard Johann Weiss Horz
S2-2008	Messina Graciela Concepción	01/07/2008	El sentido de la secundaria técnica mexicana desde las trayectorias de los egresados	María de Ibarrola Nicolás
S2-2008	Micalco Méndez Miriam Moramay	01/07/2008	El uso de los números en las prácticas sociales de los mayas Tseltales	Ruth Paradise Loring
S2-2008	Mota Quintero Mónico Alejandro	01/07/2008	Formación por competencias como proceso de innovación curricular: el caso de las Universidades Tecnológicas	María de Ibarrola Nicolás
S2-2008	Navarrete Cazales Zaira	01/07/2008	La formación profesional del pedagogo universitario en México. Entre el mandato simbólico y la resignificación de los sujetos	Rosa Nidia Buenfil Burgos

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2007**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1-2007	Gómez Gallegos María de los Ángeles	02/01/2007	Nuevas dimensiones de las categorías étnicas convencionales: buscando estudiantes indígenas en una Universidad Tecnológica de Hidalgo, México	Ruth Paradise Loring
S2-2007	Guerrero Tejero Irán Guadalupe	01/07/2007	Ahí está el detalle: cambios minúsculos, rutas opacas y tecnologías míticas en la enseñanza de la geografía en secundaria	Judith Rachael Kalman Landman
S2-2007	Solares Pineda Diana Violeta	01/07/2007	Conocimientos matemáticos de niños y niñas jornaleros agrícolas migrantes	David Francisco Block Sevilla
S2-2007	Treviño Ronzón Ernesto	01/07/2007	La educación superior frente al advenimiento de la sociedad del conocimiento. Configuración discursiva y efectos políticos de las propuestas de cambio de tres organizaciones internacionales y dos actores nacionales en la transición del siglo XX al siglo XXI	Rosa Nidia Buenfil Burgos
S2-2007	Ávalos Lozano María Dolores	01/07/2007	Las maestrías para profesores de educación básica en el Distrito Federal. Procesos de resignificación y formación identitaria	Rosa Nidia Buenfil Burgos

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2006**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1 2006	De la Riva Lara María de Jesús	02/01/2006	Las trayectorias de los alumnos: de las clases de ciencias de sexto de primaria a las clases de ciencias de primero de secundaria	Dra. María Antonia Candela Martín
S1 2006	Maceira Ochoa Luz María	02/01/2006	Educación, género y memoria social: un análisis sociocultural de las interacciones de los públicos en museos antropológicos mexicanos	Dra. Ruth Paradise Loring
S1 2006	Maríñez María del Rosario	02/01/2006	La resignificación de la política educativa de la Unidad Nacional en el Territorio Norte de la Baja California. El liderazgo de los maestros, 1940-1952.	Dra. Rosa Nidia Buenfil
S1 2006	Ortega Ramírez Raúl	02/01/2006	La relación entre pares a través del último año de preescolar y durante el primer año de la escuela primaria: el proceso de escolarización como espacio para el desarrollo y construcción de perspectivas múltiples sobre sí	Dr. Vicente Eduardo Remedi Allione
S2 2006	Atilano Morales Pedro	03/07/2006	La construcción de saberes docentes en la enseñanza cotidiana del maestro en grupo multigrado. Un estudio etnográfico	Dra. Ruth Mercado Maldonado
S2 2006	Herrera Mijangos Santos Noé	03/07/2006	Historia, cultura, rol y sufrimiento. Análisis del Instituto de Educación Media Superior del Gobierno del Distrito Federal (IEMS)	Dr. Vicente Eduardo Remedi Allione

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2006**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2 2006	Manzanilla Dorantes, Juan Ramón	03/07/2006	Las escuelas rurales y los mayas. El proyecto educativo de la revolución en Yucatán	Dra. Ariadna Acevedo Rodrigo
S2 2006	Negrete Arteaga Teresa de Jesús	03/07/2006	Una aproximación a la intervención educativa: experiencias y soportes analíticos	Dra. Josefina Granja Castro Dr. Vicente Eduardo Remedi Allione
S2 2006	Riquelme Alcantar, Gabriela María Luisa	03/07/2006	El Consejo Nacional de la Educación Superior y la Investigación Científica: una política educativa para los trabajadores 1935-1938	Dra. Susana Ruth Quintanilla Osorio

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2005**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1 2005	Baez Flamini Mónica Orfilia	03/01/2005	Recursos gráficos y discursivos empleados por niños en la edición de tres textos específicos	Dra. Emilia Beatriz María Ferreiro Schiavi
S1 2005	Bernal Acevedo Fernando	03/01/2005	La comprensión de la firma en niños y adolescentes entre 7 y 15 años de edad	Dra. María Alejandra Pellicer Ugalde
S1 2005	Calvo López Mónica Angélica	03/01/2005	Tramas y figuras en el tiempo de una tesis: estudio de caso con tesistas de la Licenciatura en Pedagogía de la UPN-Ajusco	Dra. Josefina Granja Castro
S1 2005	Encinas Muñoz Abel	03/01/2005	Los colectivos de profesores como comunidades de práctica: espacios de formación docente	Dra. Ruth Mercado Maldonado
S1 2005	Juárez Némer Octavio César	03/01/2005	Discursos hegemónicos en la producción de políticas de formación permanente en México. Pronap	Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos
S1 2005	Marín Marín Alvaro	03/01/2005	El ingeniero Manuel Cerrillo Valdivia. Una biografía	Dra. Susana Ruth Quintanilla Osorio
S1 2005	Naranjo Flores Gabriela Begonia	03/01/2005	Ser alumno: análisis multimodal de la participación de los alumnos en las clases de Ciencias Naturales	Dra. María Antonia Candela Martín
S1 2005	Romo Martínez José Matías	03/01/2005	Jóvenes universitarios de Aguascalientes. Procesos identitarios y reflexividad moderna	Dr. Eduard Johann Weiss Horz

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2005**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1 2005	Vistrain Juárez Alicia	03/01/2005	Procesos de hibridación en las culturas escolares: la apertura del tercer espacio y las múltiples referencias a la cultura más amplia en situaciones de enseñanza en la escuela primaria de Santa Ana Tlacotenco	Dra. Elsie Rockwell Richmond
S2 2005	Carbajal Romero José	01/07/2005	Territorio y Techné. Diseminación de lo tecnoeducativo. Una mirada deconstructiva.	Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos
S2 2005	Gastelum Escalante Jorge	01/07/2005	La profesión agronómica ante la situación de la agricultura mexicana, en la perspectiva de la apertura comercial y el adelgazamiento del Estado. Sinaloa: un caso paradigmático	Dr. Vicente Eduardo Remedi Allione
S2 2005	Grijalva Martínez Olga	01/07/2005	Las apariencias como fuente de las identificaciones en la construcción de las identidades juveniles y en la formación de grupos de pares	Dr. Eduard Johann Weiss Horz
S2 2005	Martínez López Emilio Andrés	01/07/2005	Los saberes productivos: sus configuraciones y usos en el caso de la microempresa de la confección.	Dra. María de Ibarrola Nicolás

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2004**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1 2004	Estévez Nénninger Ety Haydeé	01/01/2004	Entre lo que parecemos y lo que somos. Pensamiento de académicos y lógica institucional ante las políticas públicas para la formación disciplinar de profesores en México: Universidad de Sonora, 1980-2004	Dra. Sylvie Andrée Didou Aupetit
S1 2004	Hernández González Joaquín	01/01/2004	La formación de la identidad en el bachillerato: reflexividad y marcos morales	Dr. Eduard Johann Weiss Horz
S1 2004	León Olivares Felipe	01/01/2004	Jesús Romo Armería: pionero de la investigación química en México	Dra. Susana Ruth Quintanilla Osorio
S1 2004	Segura Jiménez Martha	01/01/2004	La red de maestras y maestros animadores de la lectura y la escritura. Las prácticas de cultura escrita y los espacios de sus integrantes como generadores de su formación docente	Dra. Judith Rachael Kalman Landman
S1 2004	Vega Tato Griselda Zita	01/01/2004	De la universidad ideal a la universidad posible. Instituciones particulares emergentes de educación superior en México: entre la demanda, la calidad y satisfacción estudiantil. (Estudios de caso)	Dra. María de Ibarrola Nicolás
S2 2004	Bufi Zanón Sonia	01/07/2004	Ecos de Babel. Procesos de institucionalización y construcción identitaria en el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la Universidad Nacional Autónoma de México	Dr. Vicente Eduardo Remedi Allione
S2 2004	García Rivera Fernando Antonio	01/07/2004	<i>Runa hina kay</i> . La educación familiar y comunitaria orientada al respeto en una comunidad quechua	Dra. Ruth Paradise Loring

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2003**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1 2003	Saur Moyano Daniel Guillermo	01/01/2003	Representaciones mediáticas de la universidad pública en el contexto de un país en crisis	Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos
S2 2003	Carvajal Cantillo María Enna	01/07/2003	Procesos de construcción de textos científicos mediados por computadora: significados, recursos e interacción en un grupo de aprendizaje colaborativo	Dra. Judith Rachael Kalman Landman
S2 2003	Guzmán Zazueta María Luisa	01/07/2003	Interacciones entre iguales en la comunicación en línea para el aprendizaje de las ciencias	Dra. Judith Rachael Kalman Landman
S2 2003	Salgado de la Rosa Ángel	01/07/2003	Ezequiel A. Chávez: educador de México (1868-1946). Una biografía intelectual	Dra. Susana Ruth Quintanilla Osorio

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2002**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1 2002	Gálvez Díaz Víctor Armando	01/01/2002	Representación social de la ciencia en discursos escritos por alumnos de bachillerato	Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos
S1 2002	Pérez Campos Gilberto	01/01/2002	Procesos de construcción de comunidades de práctica para la educación de adultos	Dra. Elsie Rockwell Richmond
S2 2002	Espinosa Tavera Epifanio	01/07/2002	Los maestros y la apropiación de nuevas propuestas pedagógicas. Estudio etnográfico de la incorporación de una reforma para la alfabetización inicial en la primaria	Dra. Ruth Mercado Maldonado
S2 2002	Estrada Rodríguez Pedro Antonio	01/07/2002	Formación inicial en la Normal: construcción de significados de maestros y estudiantes en las prácticas preservicio	Dra. Ruth Mercado Maldonado
S2 2002	Fierro Evans María Cecilia	01/07/2002	Conflictos morales en el ejercicio de la función directiva del nivel básico	Dra. Ruth Paradise Loring
S2 2002	Galeana Cisneros Rosaura	01/07/2002	Aprendizajes de usos pluriculturales en familias mixtecas migrantes: lenguas, objetos y cuerpos	Dra. Ruth Paradise Loring
S2 2002	Guzik Glantz Ruth	01/07/2002	Arturo Rosenblueth. 1900-1970	Dra. Susana Ruth Quintanilla Osorio Dr. Pablo Rudomin Zevnovaty
S2 2002	Juárez Pacheco Cándido Manuel	01/07/2002	Las prácticas de los profesores de ciencias de bachillerato en un ambiente convencional y otro colaborativo, a distancia y asistido por computadoras	Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos / Dra. María Trigueros Gaisman

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2002**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2 2002	Ortega Cortés Florencia Patricia	01/07/2002	Las prácticas de lectura en la biblioteca pública en el municipio de Chalco, Estado de México, un acercamiento a las trayectorias de los lectores	Dra. Elsie Rockwell Richmond

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2001**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1 2001	Guerrero Salinas María Elsa	01/01/2001	Los estudios de bachillerato. Un acercamiento a la perspectiva juvenil	Dr. Eduard Johann Weiss Horz
S1 2001	Civera Cerecedo Alicia	01/01/2001	La formación de maestros normalistas rurales en México, 1921-1945	Dra. Susana Ruth Quintanilla Osorio
S1 2001	Dietiker Amsler Marianne	01/01/2001	La construcción de identidades en las relaciones de poder en las aulas de dos escuelas del D.F.	Dra. María Antonia Candela Martín
S1 2001	Escalante Fernández Carlos	01/01/2001	Entre la apropiación y la resistencia mazahuas. Cultura escolar y cultura local (1879-1940)	Dra. Elsie Rockwell Richmond
S1 2001	Fuentes Amaya Silvia	01/01/2001	El Programa de Educación Ambiental de Mexicali (PEAM), un programa exitoso de formación profesional: funcionamiento ideológico y proceso identificadorio en el marco de una política pública incipiente	Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos
S1 2001	Gómez Espinoza Laura Macrina	01/01/2001	Prácticas de lengua escrita medidas por el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información entre estudiantes del bachillerato tecnológico	Dra. Judith Rachael Kalman Landman
S1 2001	Guerra Ramírez María Irene	01/01/2001	Trayectorias escolares y laborales de jóvenes de sectores populares. Un abordaje biográfico	Dr. Eduard Johann Weiss Horz

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2001**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2 2001	Czarny Krischkautzky Gabriela Victoria	02/07/2001	Pasar por la escuela: significados alternos de la escolaridad para miembros de la comunidad triqui en la ciudad de México	Dra. Ruth Paradise Loring
S2 2001	Paul Wright Janet Esther	02/07/2001	Creencias, prácticas y contextos de dos maestros de biología del nivel Medio Superior en México	Dra. Guillermina del Carmen Waldegg Casanova
S2 2001	Reyes Santos Marcos Sergio	02/07/2001	La descentralización educativa en Baja California. Cambios institucionales y conflictos políticos en el sistema educativo estatal, 1993-2003	Dr. Eduard Johann Weiss Horz

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2000 y anteriores**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1 2000	Gómez Nashiki Antonio	03/01/2000	Movimiento estudiantil e institución. La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 1956-1966	Dr. Vicente Eduardo Remedi Allione Dra. Sylvie Andrée Didou
S2 2000	Rojas Moreno María Luisa Ileana	03/07/2000	Trayectorias conceptuales y entramados discursivos: una lectura de la transición en el campo del conocimiento pedagógico	Dra. Josefina Granja Castro
S1 1999	Castedo Mirta Luisa	01/01/1999	Procesos de revisión de textos en situación didáctica de intercambio entre pares	Dra. Emilia Beatriz María Ferreiro
S1 1999	Alvarado Castellanos Mónica	01/01/1999	La construcción del sistema gráfico numérico en los momentos iniciales de la adquisición del sistema gráfico alfabético	Dra. Emilia Beatriz María Ferreiro
S1 1999	Coria Adela	01/02/1999	Tejer un destino, Sujetos, Institución y procesos político-académicos en el caso de la institucionalización de la Pedagogía en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 1955-1966	Dr. Vicente Eduardo Remedi Allione
S1 1999	Gutiérrez Serrano Norma Georgina	01/01/1999	La vinculación en el Cinvestav: del análisis institucional al análisis de redes de conocimiento	Dra. María de Ibarrola Nicolás
S1 1999	Taboada Cardone Eva Lucía	01/01/1999	Rituales de identidad. Cultura escolar y nación	Ruth Mercado Maldonado

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2000 y anteriores**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2 1999	López Pérez Alexis	01/07/1999	Tensiones entre individuo y comunidad: La propuesta educativa triqui y los programas de formación cívica y ética en México	Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos
S2 1999	García González Carlos Manuel	01/07/1999	Las significaciones históricas en la Universidad de Guadalajara, su cultura popular, socialista y democrática 1925-1973	Dr. Vicente Eduardo Remedi Allione Dra. Susana Ruth Quintanilla Osorio
S1 1998	Álvarez Mendiola Germán	01/01/1998	Las tensiones del cambio: modelos académicos de ciencias sociales y legitimación científica en México. Un estudio comparativo de tres casos	Dr. Rollin Linsley Kent Serna
S1 1997	González Rubí Mario Guillermo	01/02/1997	La investigación académica en el fin de siglo: tres experiencias en establecimientos no metropolitanos en el campo de las ciencias sociales	Dra. Sylvie Andrée Didou Aupetit
S1 1997	Díaz Argüero Celia	01/01/1997	Constancia y variación gráfica en la evolución conceptual de la escritura. Una aproximación a la comprensión del conocimiento ortográfico	Dra. Emilia Beatriz María Ferreiro
S1 1997	Quiroz Estrada Rafael	01/01/1997	Las condiciones de posibilidad de aprendizaje de los adolescentes en la educación secundaria	Dra. María Leonor Cariola Huerta Dra. María de Ibarrola Nicolás

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2000 y anteriores**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S1 1997	Saucedo Ramos Claudia Lucy	01/04/1997	Entre lo colectivo y lo individual: la experiencia de la escuela a través de relatos de vida	Dra. Elsie Rockwell Richmond
S2 1996	Ruíz Muñoz María Mercedes	01/07/1996	Imbricación de lo político y lo pedagógico en los procesos de educación de adultos: dos estudios en caso	Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos
S2 1995	Block Sevilla David Francisco	01/07/1995	La noción de razón en las matemáticas de la escuela primaria. Un estudio didáctico	Dr. Guy Brousseau Dra. Guillermina del Carmen Waldegg Casanova
S2 1994	Mercado Maldonado Ruth	01/06/1994	Los saberes docentes como construcción social	Dr. José Macías Sandoval
S2 1993	Vernon Carter Sofía Alejandra	01/10/1993	La relación entre la conciencia fonológica y los niveles de conceptualización de la escritura	Dra. Emilia Beatriz María Ferreiro
S2 1993	Pellicer Ugalde María Alejandra	01/10/1993	La construcción de la escritura por parte de niños maya-hablantes: El caso específico de la representación de las consonantes glotalizadas	Dra. Emilia Beatriz María Ferreiro
S1 1992	Rockwell Richmond Elsie	01/02/1992	Hacer escuela. Transformaciones de la cultura escolar, Tlaxcala 1910-1940	Dra. Mary Kay Vaughan
S1 1992	Candela Martín María Antonia	01/02/1992	Ciencia en el aula: Retórica y discurso de los alumnos	Dr. Derek Edward

**Estudiantes inscritos en el programa por generación de ingreso
2000 y anteriores**

Ciclo escolar	Estudiante	Fecha de ingreso	Título de la tesis	Director de tesis
S2 1992	Remedi Allione Eduardo Vicente	01/08/1992	Detrás del murmullo. Vida político-académica en la Universidad Autónoma de Zacatecas, 1959-1977	Dr. Sergio Zermeño
S1 1990	Kent Serna Rollin Linsley	01/03/1990	Políticas de Educación Superior en México, 1970 a 1994: ¿Hacia una nueva supervisión estatal?	Dr. Cristián Cox
S2 1987	De Ibarrola Nicolás María	01/09/1987	Proyecto socioeducativo, institución escolar y mercado de trabajo: el caso del técnico medio agropecuario	Dr. Guillermo de la Peña Topete
S2 1982	Gálvez Pérez Grecia María	01/09/1982	El aprendizaje de la orientación en el espacio urbano. Una proposición para la enseñanza de la geometría en la escuela primaria	Dr. Guy Brosseau Dr. Jesús Alarcón Bortolussi