

Ficha temática
Equidad e inclusión en los institutos tecnológicos
del estado de Hidalgo: las unidades académicas

Proyecto A1-S-8492, Ciencia Básica 2017-2018, CONACYT

Responsable técnico: Dra. Sylvie Didou Aupetit (Cinvestav)

Autor: Lic. María Cecilia Oviedo

Cinvestav, 2020

En 2020 el estado de Hidalgo alberga 6 Institutos tecnológicos: 3 federales, los de Pachuca, Huejutla y Atitalaquia y 3 descentralizados, los del Occidente del estado de Hidalgo, en Mixquiahuala, de Huichapan y del Oriente, en Apan. Los más antiguos son el de Pachuca (establecido en 1970) y el de Huejutla (en 1975), mientras que los otros cuatro fueron creados entre los años 2000 y 2010¹.

En conjunto, los 6 IT de Hidalgo atendieron una matrícula de 14,123 estudiantes de licenciatura en el ciclo escolar 2018-2019, equivalente al 13% de la matrícula de ese nivel en el estado². Tres de los IT, el de Pachuca, el de Huejutla y el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, atienden a sus estudiantes tanto en sus sedes principales como en unidades académicas en poblaciones alejadas: en Jacala, en Molango y San Felipe Orizatlán y en Tecozautla, respectivamente. Aunque las características de esas extensiones o unidades académicas varían en cuanto a los programas que ofrecen y a sus condiciones de infraestructura y equipamiento, las cuatro están destinadas a acercar la oferta de estudios a poblaciones relativamente pequeñas, que carecen de servicios de educación superior y cuyos jóvenes y sus familias están en condiciones económicas precarias.

La Unidad Académica de Jacala del Instituto Tecnológico de Pachuca (ITP) fue puesta en funcionamiento en 2016 y ofrece únicamente educación a distancia. En 2018 atendió a 60

¹ SEP-TecNM (2018). *Anuario estadístico 2018*. México: TecNM, pp. 116-121.

² ANUIES (2017). *Anuario estadístico. Población escolar en la educación superior. Licenciatura. Ciclo escolar 2018-2019*.

estudiantes³. Jacala se localiza a poco más de 180 kilómetros de Pachuca, esto es aproximadamente 2 horas de viaje por carretera y contaba en 2015 con 13,399 habitantes⁴. Además de la Unidad del ITP, este municipio sólo alberga con una extensión de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 131, Pachuca⁵.

La Unidad Molango del Instituto Tecnológico de Huejutla (ITH) fue inaugurada en 2019 e imparte los programas de ingenierías en Agronomía, Gestión Empresarial y Sistemas Computacionales, así como la licenciatura en Biología⁶ a 145 estudiantes⁷. Molango se localiza a poco más de 80 kilómetros de distancia de Huejutla, aproximadamente a dos horas de viaje por carretera, dado que se trata de una zona de sierra y en 2015 reportaba poco más de 10 mil habitantes (11,587)⁸.

Entre las razones para crear esta extensión, destacan las condiciones económicas de los estudiantes y sus familias. Así lo expresó una funcionaria entrevistada:

“...la extensión de Molango se creó pensando en la economía del estudiante, porque viajar de Molango a Huejutla son dos horas y es sierra, más que nada pensando en esa situación y en ahorrarles un poco a los papás que son los que gastan en renta, en comida, en pasajes para sus hijos, nosotros implementamos esa extensión ahí en Molango. Se hizo un estudio de factibilidad y pues nos resultó favorable y hemos tenido un vínculo con el presidente de ahí que nos ha apoyado al 100% para que se pusiera en funcionamiento esa extensión, y hemos tenido muy buenos resultados...⁹”.

La extensión de Molango tiene una superficie de 7,084.10 M2. Tiene 5 edificios para oficinas, cubículos y aulas, todas ellas equipadas (con 30 butacas cada una, pintarrón y proyector), comedor, aula para inglés, patios para usos múltiples, auditorio, estacionamiento.

³ TecNM-ITP (s.f.). *Informe de rendición de cuentas 2012-2018*, p. 106.

⁴ INEGI (2017). *Anuario estadístico y geográfico de Hidalgo 2017*. México: INEGI, pp. 90-91.

⁵ ANUIES, op. cit.

⁶ <https://www.tecnm.mx/tecnm/en-molango-hidalgo-impulsa-tecnm-desarrollo-de-futuros-ingenieros-biologos-y-agronomos>

⁷ Entrevista ITH, 14/02/2020

⁸ INEGI, op cit.

⁹ Entrevista ITH, 23/10/2019

Actualmente se realizan las gestiones en coordinación con la presidencia municipal para regularización del predio a nombre del Tecnológico Nacional de México¹⁰. Molango no alberga otra institución que oferte estudios superiores.

La Unidad de San Felipe Orizatlán también fue puesta en funcionamiento en 2019, con una oferta de dos carreras: Ingeniería en Agronomía y en Sistemas Computacionales y una matrícula de 47 estudiantes. Esta extensión no tiene instalaciones propias, trabaja en las de la Telesecundaria de Totonicapa¹¹. San Felipe tenía 38,852 habitantes en 2015¹² y se encuentra a poco más de 30 kilómetros de Huejutla, esto es a cerca de una hora de viaje por carretera. Pese a su número de habitantes, no cuenta con ninguna otra oferta de educación superior.

La Unidad Tecozautla del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU) fue creada en 2014. En 2019, ofrecía cuatro carreras: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable e Ingeniería en Energías Renovables en la modalidad escolarizada, así como la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial en la modalidad mixta¹³. En este caso, se han hecho ciertas adecuaciones a los programas:

“[La unidad de Tecozautla] ofrece cuatro carreras y esas carreras se homologaron con un tronco común de un año para que durante el primer año los estudiantes cursen su carrera en Tecozautla y no tengan que salir. Una vez que acaban ese primer año, se van a nuestras instalaciones de Huichapan [...] Esa unidad académica se montó hace cinco años precisamente porque nos dimos cuenta que la expectativa de vida académica era terminar la secundaria e irse a trabajar a los Estados Unidos. Entonces, tratamos de cerrar el ciclo y nos dimos cuenta de que la expectativa había crecido, acababan el bachillerato pero todavía querían irse a Estados Unidos porque no tenían mayores posibilidades en Tecozautla, entonces, aunque financieramente no es viable

¹⁰ Entrevista ITH, 14/02/2020.

¹¹ Entrevistas ITH, 05/11/2019 y 14/02/2020.

¹² INEGI, op cit.

¹³ TecNM-ITESHU (s.f.). *Informe de actividades 2018*. México: ITESHU, p. 18.

mantener la unidad académica, para nosotros socialmente lo ha sido, porque hemos tenido como 200 alumnos históricamente en estos 5 años en nuestra unidad académica y son 200 historias de vida. Ya salió la primera generación de ingenieros y su vida cambió. Se les ofrece también a ellos una modalidad mixta, que es de viernes a sábado y también escolarizada de lunes a viernes. Entonces, allí ha sido atendiendo realmente el rezago social. Aunque sean 200 personas, son 200 familias que hoy esa unidad académica les cambió la vida.¹⁴”

En 2019, las actividades de la Unidad académica del ITESHU en Tecozautla se desarrollaron en la Secundaria Flores Magón, aunque, desde 2017, cuenta con un predio propio de 15 hectáreas¹⁵.

Tecozautla reportaba 37,674 habitantes en 2015¹⁶. Se localiza a poco más de 30 kilómetros por carretera de Huichapan, esto es a aproximadamente 40 minutos de viaje y no tiene ninguna otra institución que ofrezca estudios superiores.

Un rasgo común a todas estas unidades o extensiones es que, con excepción de la de Molango, atienden un bajo número de alumnos. Es limitado su peso relativo en la matrícula total de las instituciones a las que pertenecen. No obstante, para su instalación y funcionamiento, han recibido importantes apoyos de las autoridades locales, así como recursos extraordinarios de los gobiernos locales y federal. Si bien todas ellas tienen como propósito acercar la oferta de estudios superiores a jóvenes con pocos recursos económicos, las propuestas son diversas: educación a distancia, modalidades mixtas, tronco común, buscando adaptarse a las necesidades y condiciones de esos jóvenes y de sus familias. Sin embargo, la información sobre su equipamiento (aulas, laboratorios y talleres, equipo de cómputo, material bibliográfico), funcionamiento (personal con el que cuentan), y resultados no es de fácil acceso, a pesar de que su difusión podría propiciar que las instituciones nutran sus propias actividades con las prácticas exitosas de otras instituciones. De la misma manera, contar con

¹⁴ Entrevista ITESHU, 23/10/2019

¹⁵ TecNM-ITESHU, op cit., p. 112.

¹⁶ INEGI, op cit.

información sobre las extensiones o unidades académicas permitiría saber si la oferta en ellas es equivalente a la de las sedes o ha sido empobrecida, acentuando las desigualdades que se pretenden combatir.