

**Ficha temática**  
**Proyecto A1-S-8492, Ciencia Básica 2017-2018, CONACYT**

**Estudiantes con discapacidad en el sistema nacional de educación superior, México**

**Responsable técnico: Sylvie Didou Aupetit**

**Cinvestav**

*Definición:* La discapacidad es “un término genérico que recoge las deficiencias en las funciones y estructuras corporales, las limitaciones en la capacidad de llevar a cabo actividades y las restricciones en la participación social del ser humano” [Egea y Sarabia, 2001: 20]<sup>1</sup>

*Tamaño del universo:* En 2010, 9.9% de las 4527724 personas clasificadas por el INEGI como discapacitadas (4.00% de la población total) tenía entre 15 y 29 años.<sup>2</sup> La matrícula con discapacidad agrupaba 4528 estudiantes (0.15% de la matrícula total en 2011-2012) y 34692 alumnos (0.82% del total) en 2017-2018. La Universidad Nacional Abierta y a Distancia de México, la U de G, la UAEM, la UABJO o la UADY tenían 1000 alumnos más con discapacidad

*Discapacidad y educación superior:* la discapacidad disminuye las oportunidades de acceso y egreso de los estudiantes. En 2015, 8.5% de la población con discapacidad tenía el antecedente para cursar la educación superior versus 52.9% de la sin discapacidad (INEE, 2019).<sup>3</sup>

*Recomendaciones:* Para mejorar la inclusión de discapacitados en educación superior:

- \*Utilizar la información del Formato 911 para documentar el fenómeno
- \*Diseñar programas de asesoría pedagógica y de acompañamiento
- \*Adecuar las medidas de atención a la discapacidad padecida
- \*Generar redes de especialistas y operadores de programas de atención

---

<sup>1</sup> [https://www.um.es/discatif/METODOLOGIA/Egea-Sarabia\\_clasificaciones.pdf](https://www.um.es/discatif/METODOLOGIA/Egea-Sarabia_clasificaciones.pdf)

<sup>2</sup> <https://www.inegi.org.mx/temas/discapacidad/>, con base en Censo y conteo de población y vivienda, 2010

<sup>3</sup> Tabla 1.2 en [https://www.inee.edu.mx/medios/informe2019/stage\\_01/tem\\_05.html](https://www.inee.edu.mx/medios/informe2019/stage_01/tem_05.html)