

Proyecto CONACYT A-1- S 8492

Equidad, inclusión y alteridad en las instituciones de educación superior tecnológicas en México

Responsable técnica: Dra. Sylvie Didou Aupetit

(Cinvestav)

Actualización de referencias bibliográficas – Fase 2 (periodo 28 de octubre 2020-27 de octubre 2021)

- *Referencias bibliográficas*

Ángeles Colín Diego & Gustavo Mejía Pérez (2020). Análisis socioespacial de los Institutos Tecnológicos federales de la Ciudad de México. *Revista latinoamericana de estudios educativos*, vol. 50 (3). Disponible en: <https://doi.org/10.48102/rlee.2020.50.3.128>
<https://rlee.iberomex.mx/index.php/rlee/article/view/128>

Didou Aupetit, Sylvie (2018). De la equidad territorial a la inclusión de grupos vulnerables en la educación superior tecnológica en México. *Reencuentro. Análisis De Problemas Universitarios*, 30 (76): 57-82. Disponible en <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/976>

García Sánchez, J. & Castillo Rosas, A. (2007). La educación a distancia en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en México. *RIED, Revista Iberoamericana De Educación a Distancia*, 10 (1) : 119–143. Disponible en. <https://doi.org/10.5944/ried.1.10.1022>

Hernández Orta, Manuel Ernesto (2018). La educación superior subalterna en México, caso del Tecnológico Nacional de México (TecNM). *Revista Conjeturas Sociológicas*. vol. 6 (16) <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/182/182869008/html/index.html>

Lázaro Hernández, Pablo & Liliana Suárez-Téllez (2017). Un estudio de la cultura organizacional sobre la tutoría en el Tecnológico Nacional de México . En Martínez Rosas José Luis y Perales Ruth (Coords), *Investigación y formación en los posgrados en educación para el desarrollo social y humano*. Red de Posgrado en Educación: 904 -911. Disponible en :https://www.researchgate.net/profile/Maria-Veytia-Bucheli-2/publication/316146997_Las_TIC_como_herramientas_para_enriquecer_la_formacion_de_investigadores_en_el_Doctorado/links/59726f40aca2728d02481dd3/Las-TIC-como-herramientas-para-enriquecer-la-formacion-de-investigadores-en-el-Doctorado.pdf

Morales González María de la Luz (2017). Calidad educativa y tutorías en una IES tecnológica en Martínez Rosas José Luis y Perales Ruth (Coords), *Investigación y formación en los posgrados en educación para el desarrollo social y humano*. Red de Posgrado en

Educación, 737-748. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Maria-Veytia-Bucheli-2/publication/316146997_Las_TIC_como_herramientas_para_enriquecer_la_formacion_de_investigadores_en_el_Doctorado/links/59726f40aca2728d02481dd3/Las-TIC-como-herramientas-para-enriquecer-la-formacion-de-investigadores-en-el-Doctorado.pdf

Navarrete-Cazales, Zaira, Héctor Manuel Manzanilla Granados & María Guadalupe López Membrillo (2020). El sistema nacional de educación superior tecnológica en México: políticas y estructura, *REED* vol. 1 (2): 320-338. DOI: <https://doi.org/10.22481/reed.v1i2.7898>. Disponible en: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/reed/article/view/7898>

Rama, Claudio (2015). La conformación diferenciada de un nuevo subsistema tecnológico universitario en América Latina. *Revista de la Educación Superior*, 126 : 75-81. DOI: 10.1016/j.resu.2015.04.001. Disponible en: http://publicaciones.anuies.mx/pdfs/revista/Revista126_S2A5ES.pdf

Soriano Peña Reynaldo (2020). El tecnológico nacional de México, emergencia y procedencia, *RES, Revista de la Educación Superior*, vol. 48 (192). Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-27602019000400119&script=sci_arttext

Valdez, L. M., Guerrero, M., Oliva, D. B., y Ávila, O. G. (2019). Análisis situacional: hacia la planificación estratégica en educación a distancia en el Tecnológico de San Luis Potosí. *EduTec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, 70: 119-132. Disponible en: <https://doi.org/10.21556/edutec.2019.70.1447>

Valdez Martínez, L. M., Guerrero Posadas, M. , Esquivel Gámez, I. ., & Oliva Garza, D. B. Instituto Tecnológico de San Luis Potosí. *EDUCATECONCIENCIA*, 28(29): 381-402. Disponible en: <http://tecnocientifica.com.mx/educateconciencia/index.php/revistaeducate/article/view/374>

Verastegui, Viridiana (2017). Universidades tecnológicas y politécnicas: modelos de inclusión educativa para alumnos sordos señantes. México, Universidad Anahuac, Tesis de maestría. Disponible en: <https://cultura-sorda.org/wp-content/uploads/2018/01/TESIS-VERASTEGUI-2017.pdf>

Villarruel Fuentes, Manuel, Rómulo Chávez Morales, Ismael Hernández Arano · Francisco Naranjo Luna, Julio Salazar Gómez, Edith Roque Ávila & Ricardo Robert Tejeda (2018). Estrés y desgaste profesional en maestros de educación superior tecnológica en Veracruz. *REXE, Revista de estudios y experiencias en educación*, vol. 2, (3): 188-189. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6479021>

- **Productos del proyecto A1-S 8692**

Didou Aupetit, Sylvie (2021). Investigaciones y políticas sobre equidad, diversidad y vulnerabilidad 1990-2020: preocupaciones constantes, estrategias distintas. *Educación*

Superior y Sociedad, 33(1): 296-323. Disponible en:
<https://www.iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/issue/view/44/56>

Didou Aupetit, Sylvie (2021). Toma de decisiones y atención a la discapacidad en educación superior tecnológica en México 2010-2020: ¿Imperativo moral u objeto de planificación? - *Revista Argentina de Educación Superior* 13(22): 87-103.
<http://www.revistaraes.net/revistas/raes22.pdf>