

Resultados de la encuesta aplicada a alumnos vigentes en el DBB

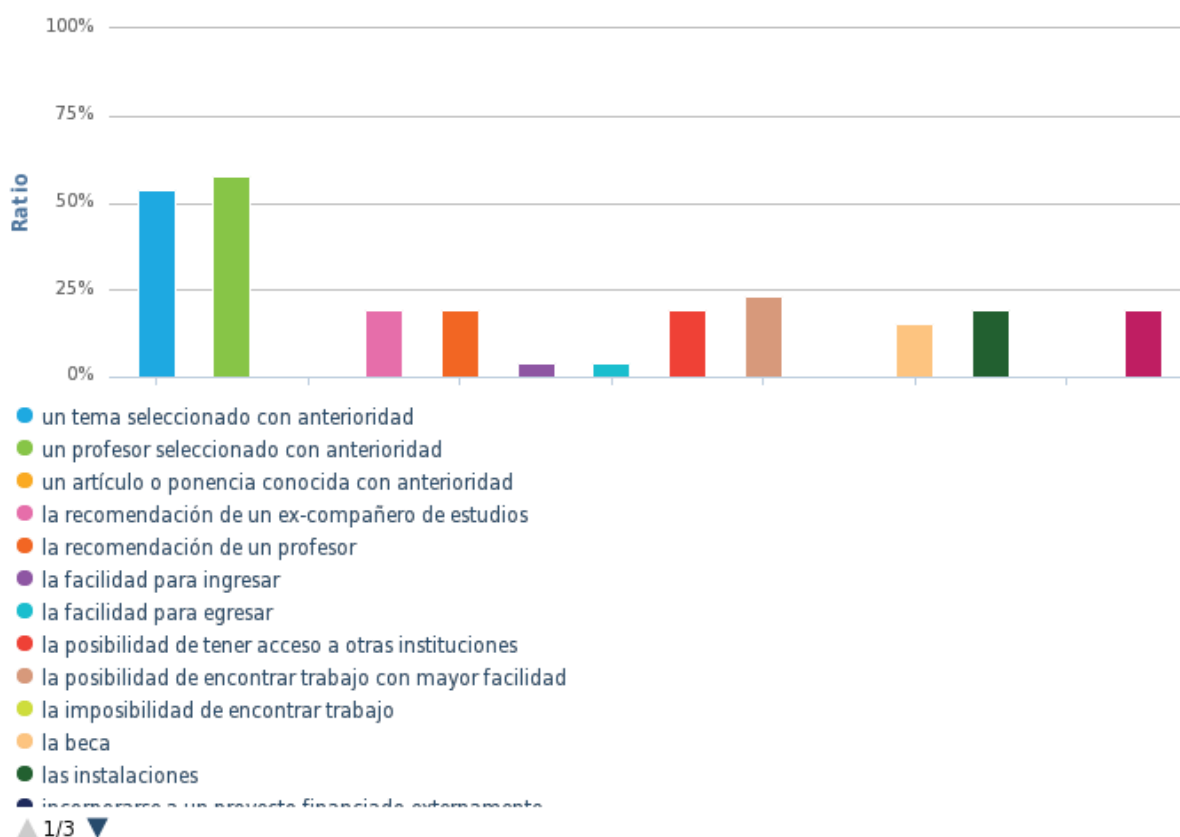
27/04/2018

en noviembre del 2017

26 cuestionarios totales-4 doctorado - 5
ambos.

2

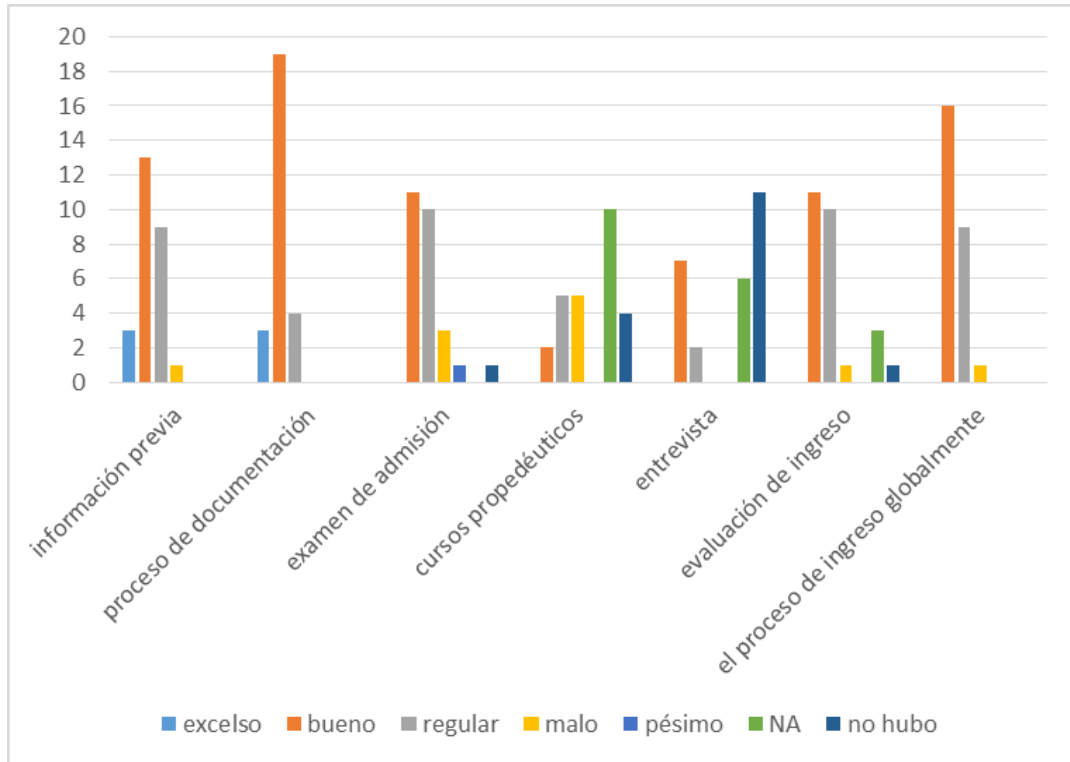
Al ingresar al DBB, lo que te resultó más atractivo fue:



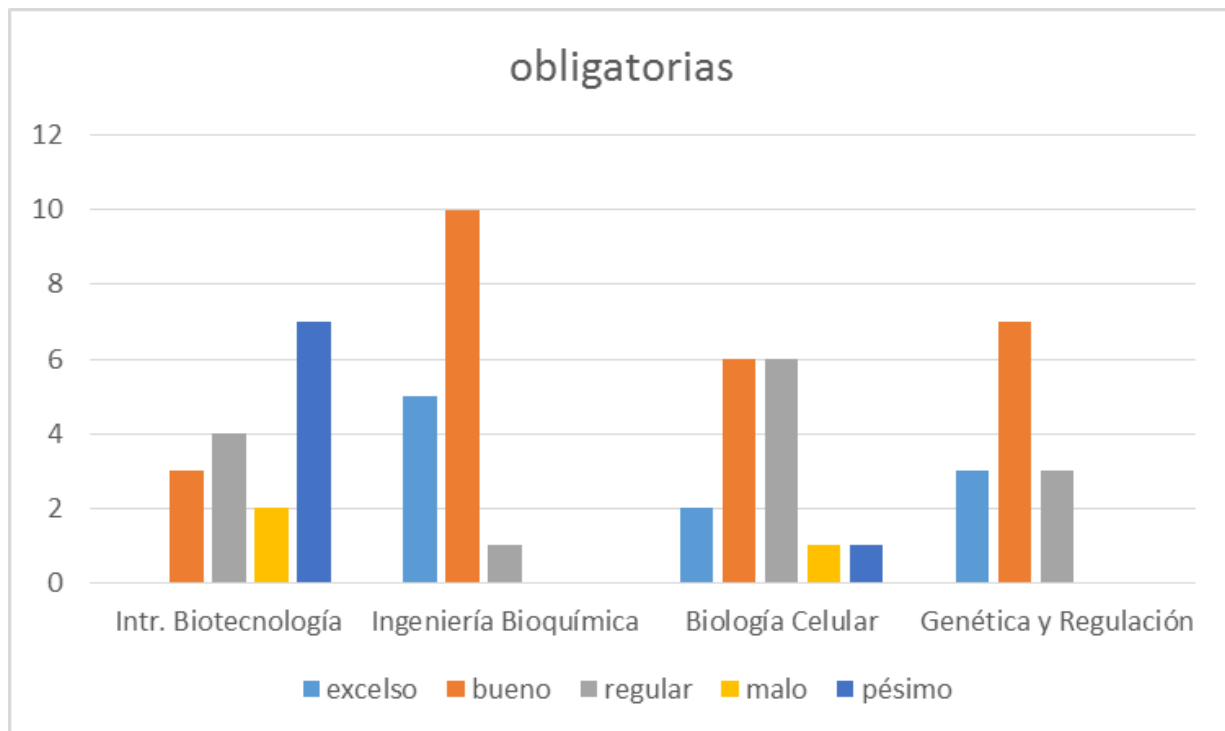
Otra, específica:

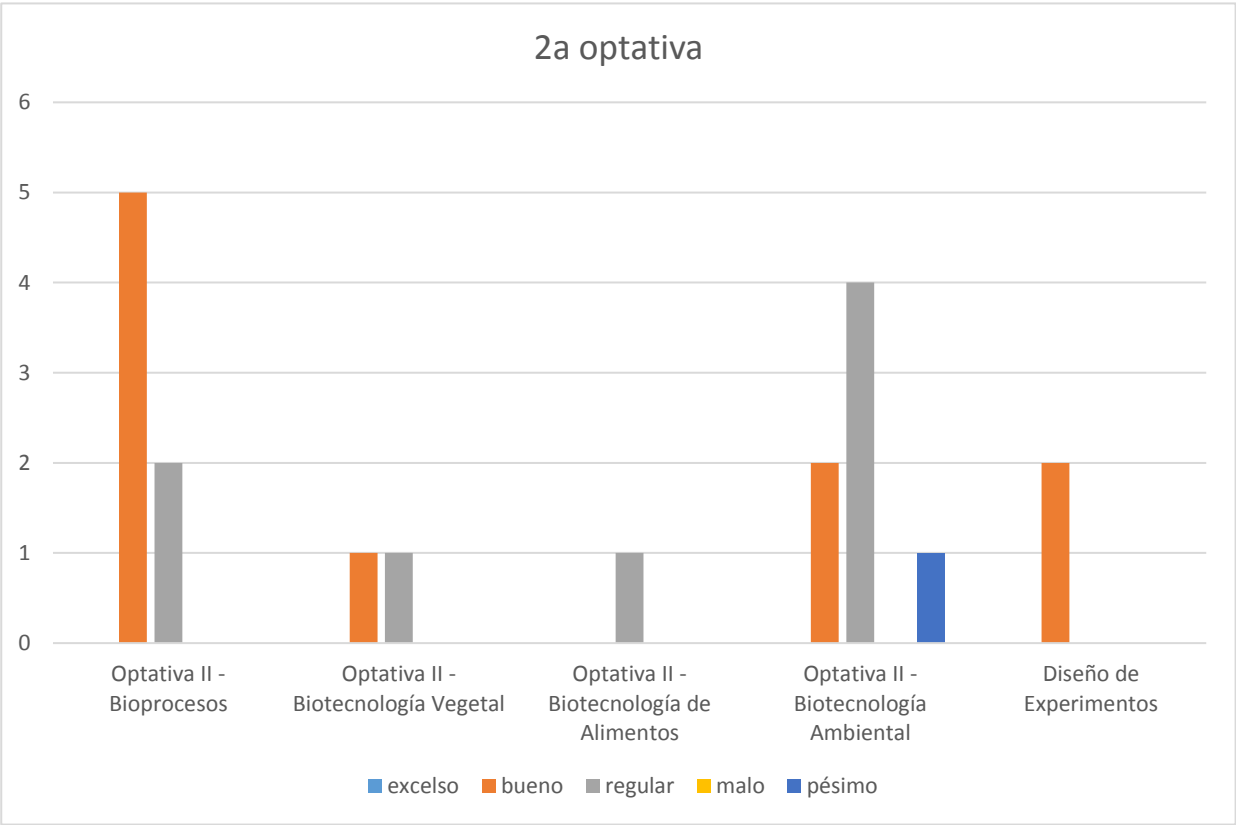
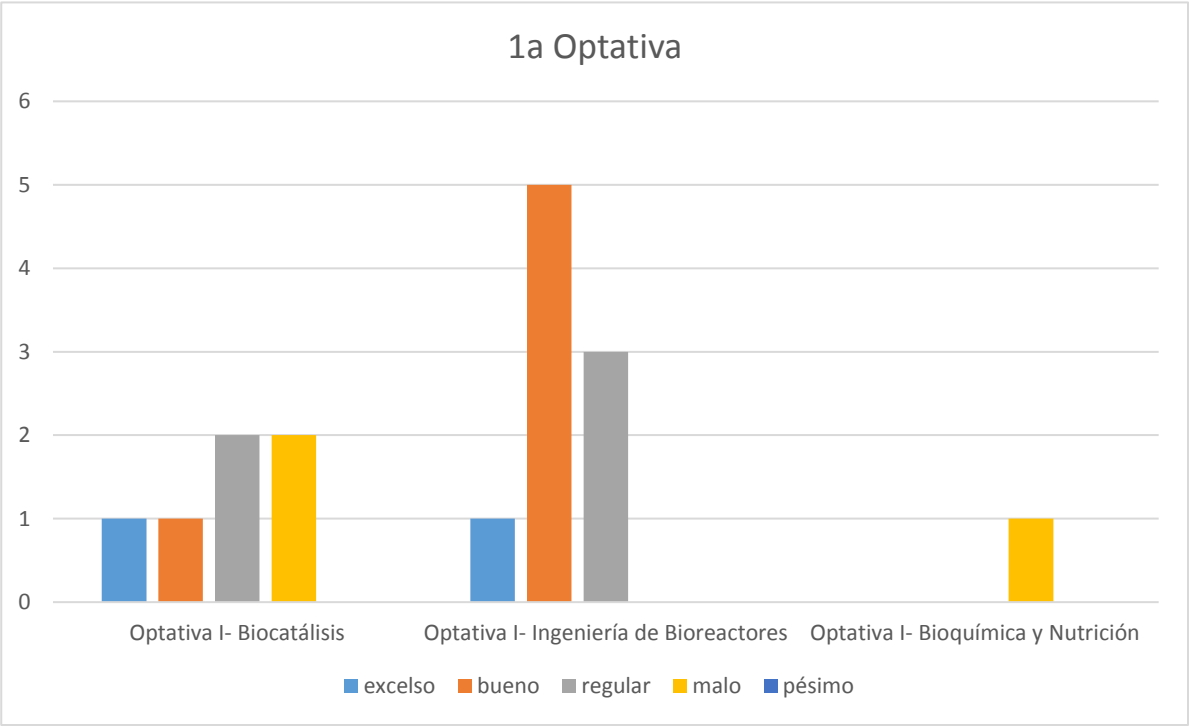
La excelencia de sus Profesores, y el reconocimiento Internacional del Postgrado
Reconocimiento internacional del Centro de Investigación
El renombre de la universidad como institución.
El prestigio que ha ganado la institución
El renombre de las institución

3

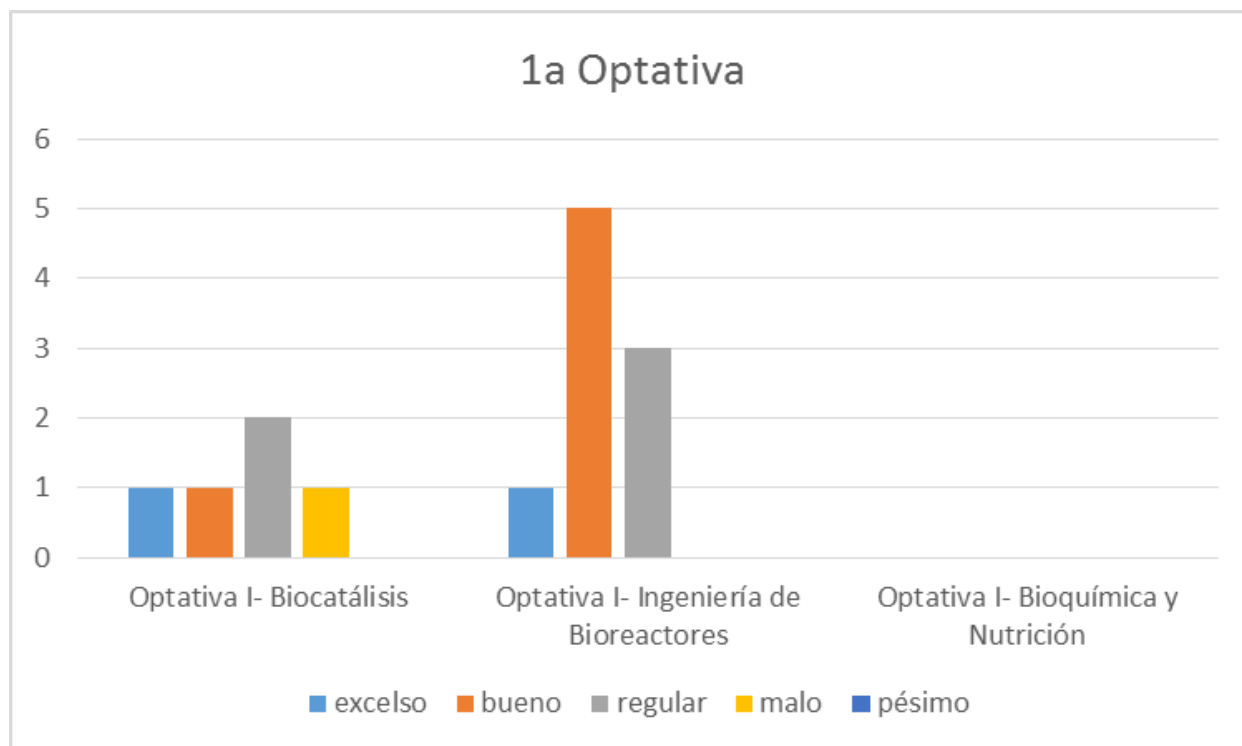
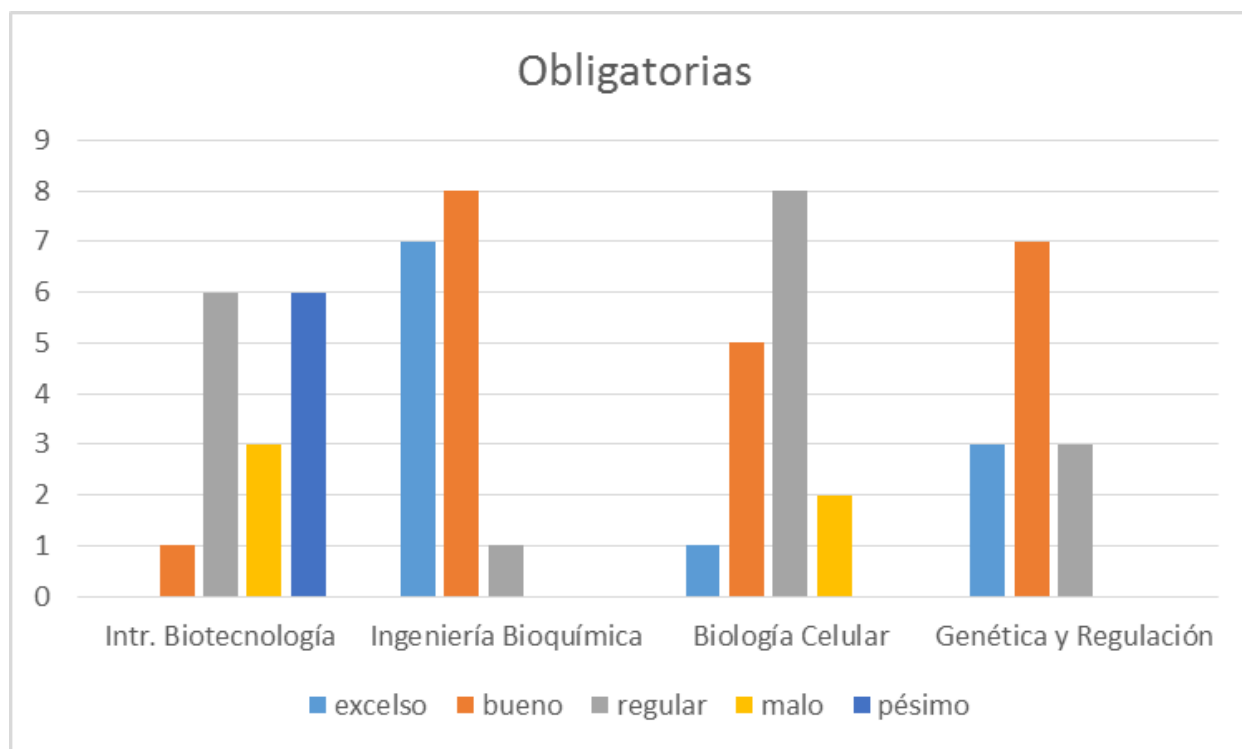


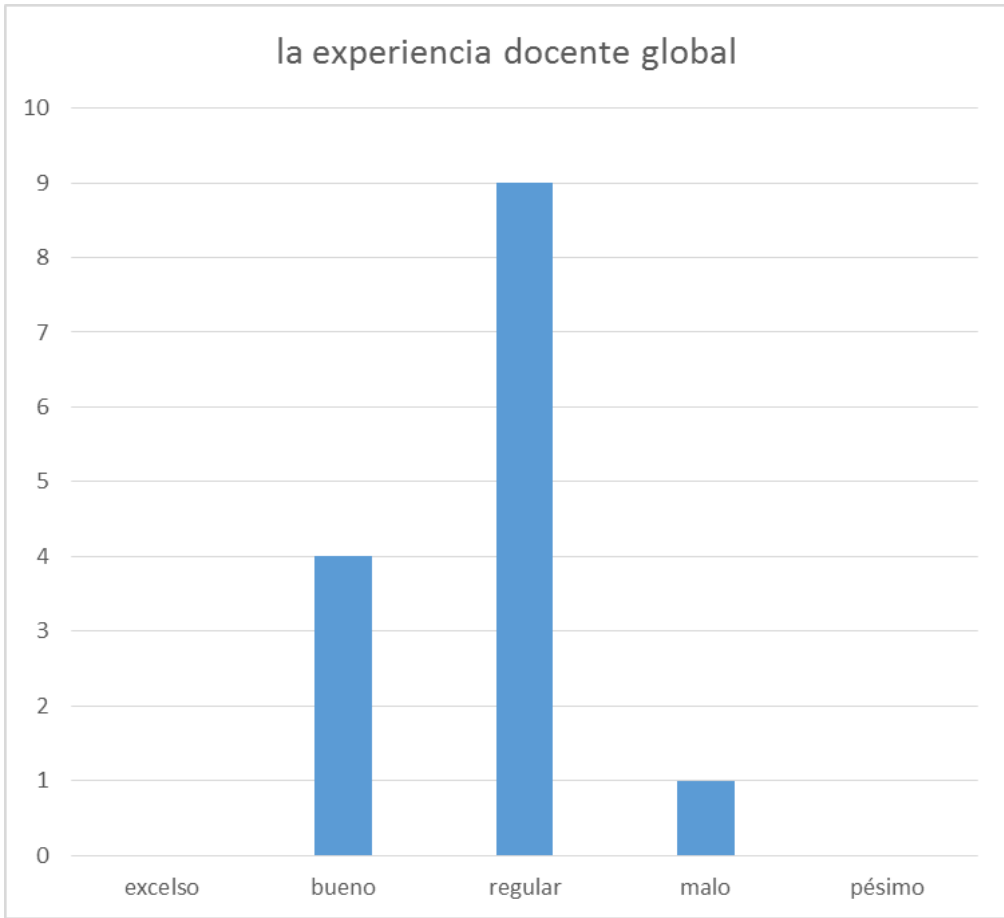
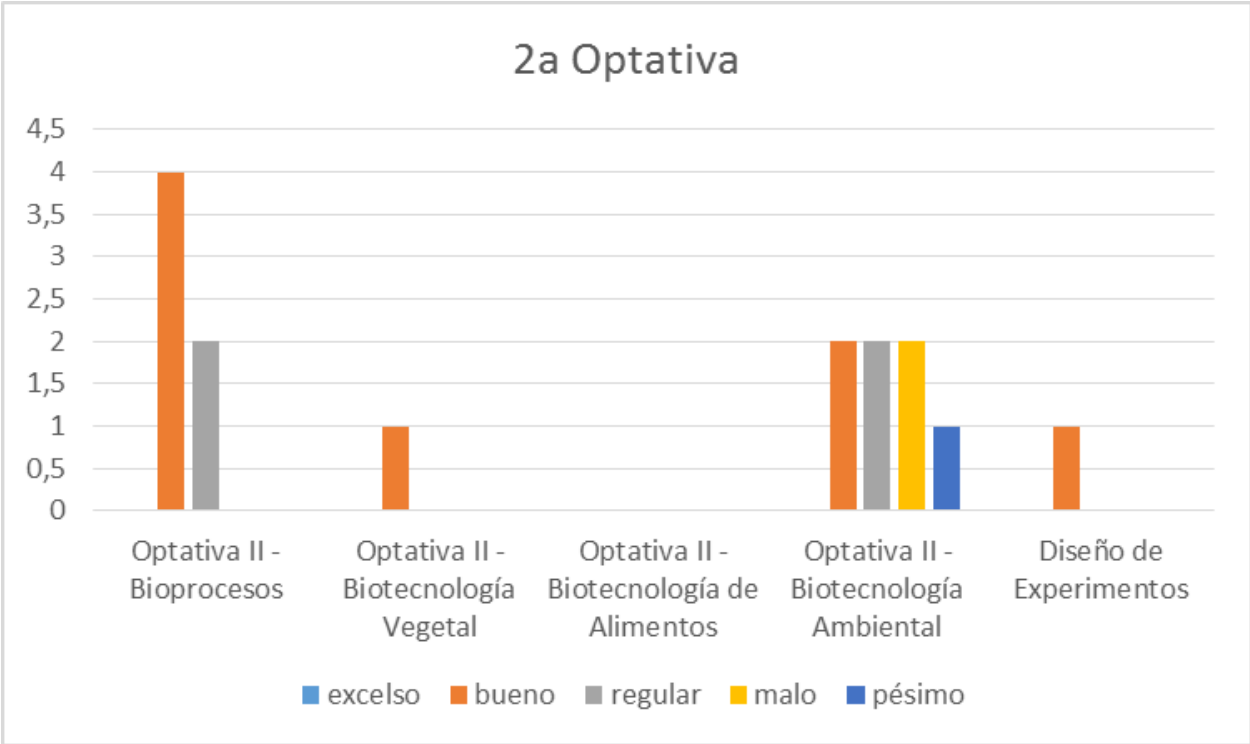
4 Si cursaste la Maestría en Biotecnología en el DBB, evalúa los temarios de los cursos considerando: contenido, duración, antecedentes, secuencia, actualidad, necesidad



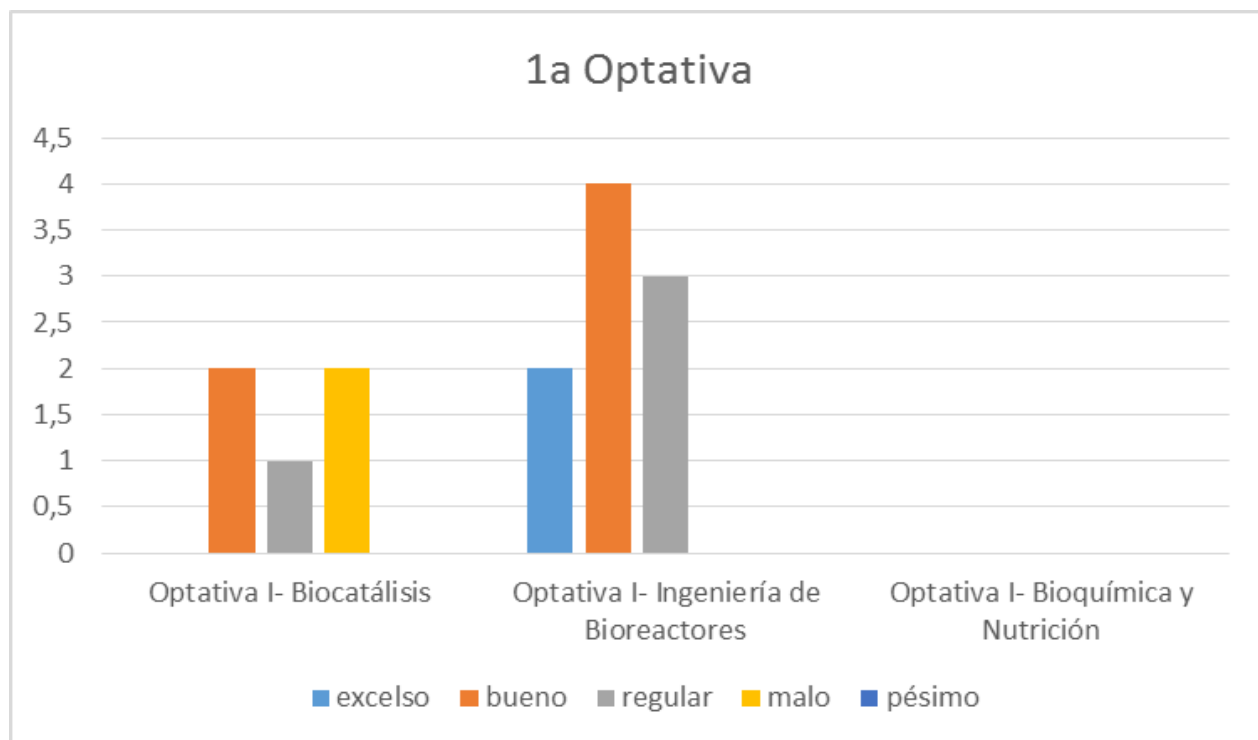
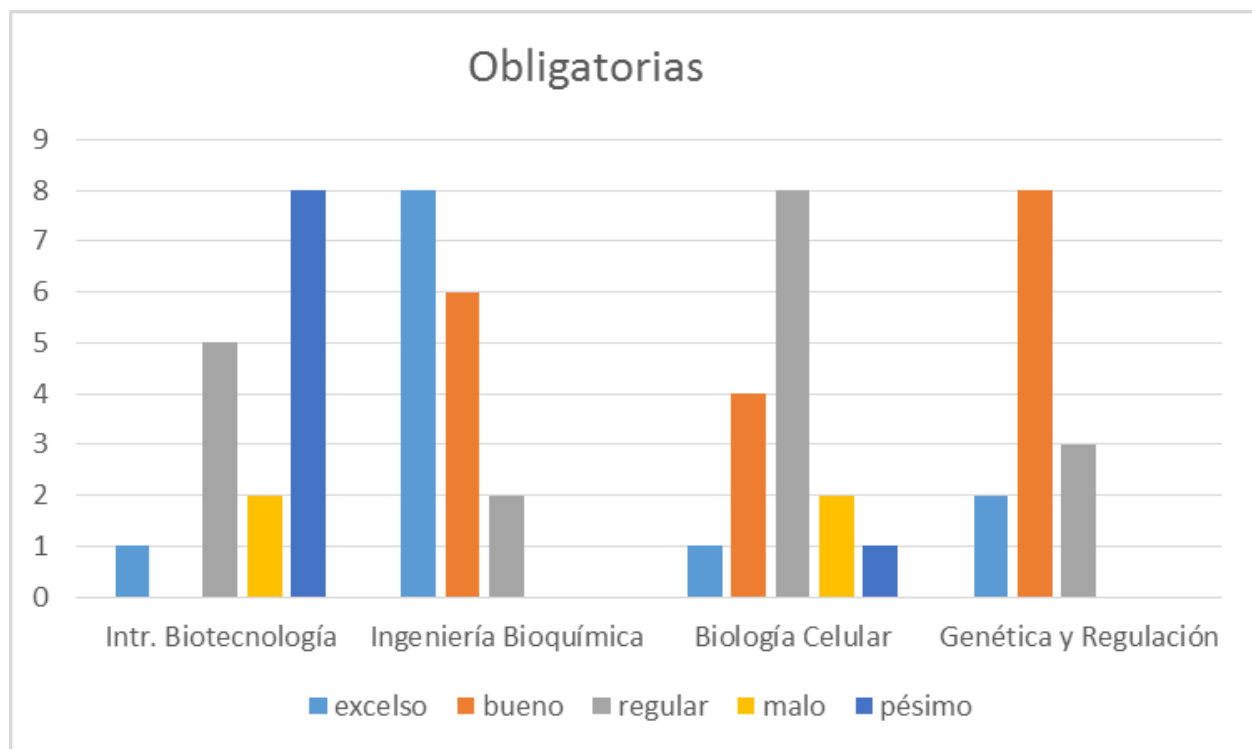


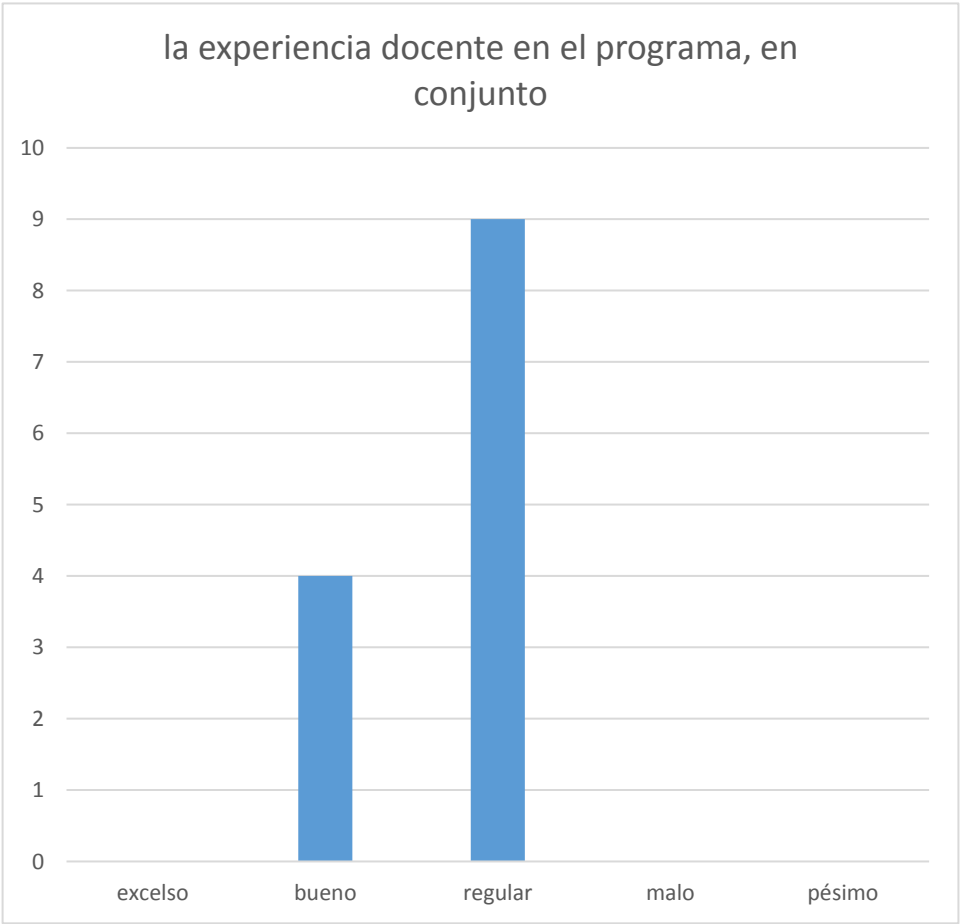
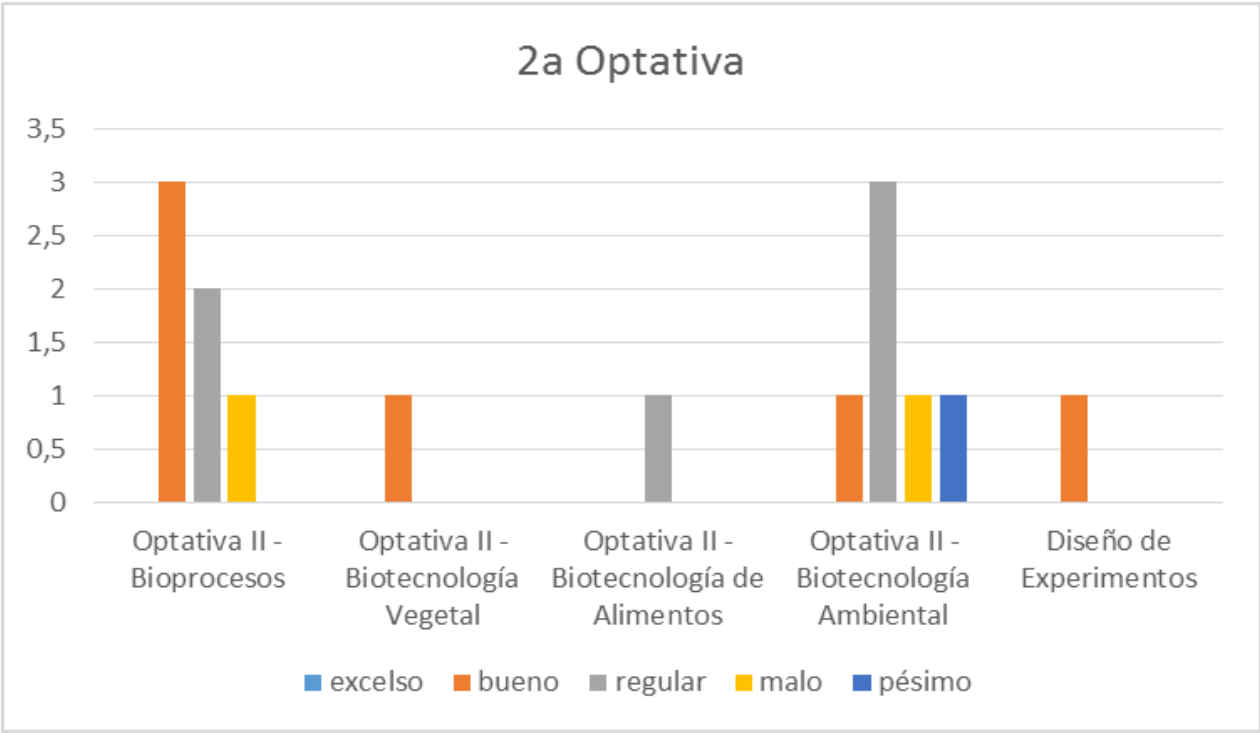
5 Si cursaste la Maestría en Biotecnología en el DBB, evalúa el desarrollo de los cursos (cumplimiento, exposición, evaluación, actualidad)



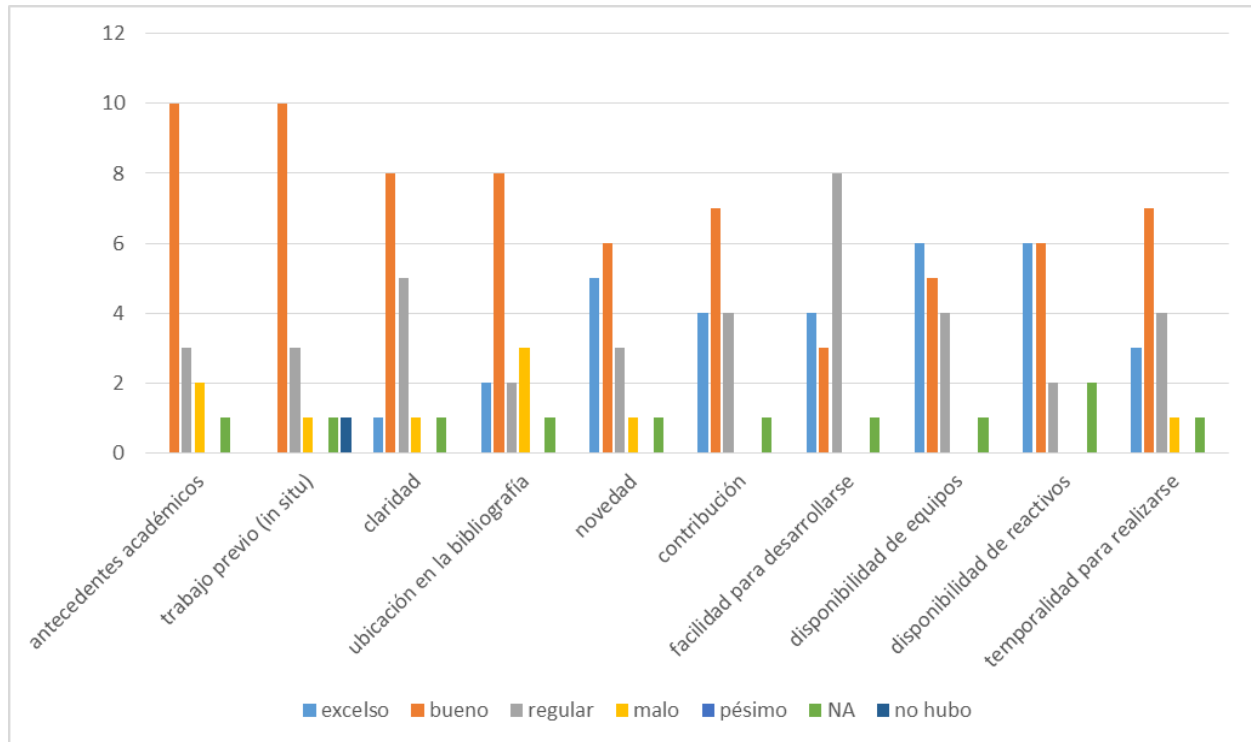


6 Si cursaste la Maestría en Biotecnología en el DBB, evalúa tu satisfacción con respecto a los cursos (conocimientos, estrategias, alternativas, disciplina)

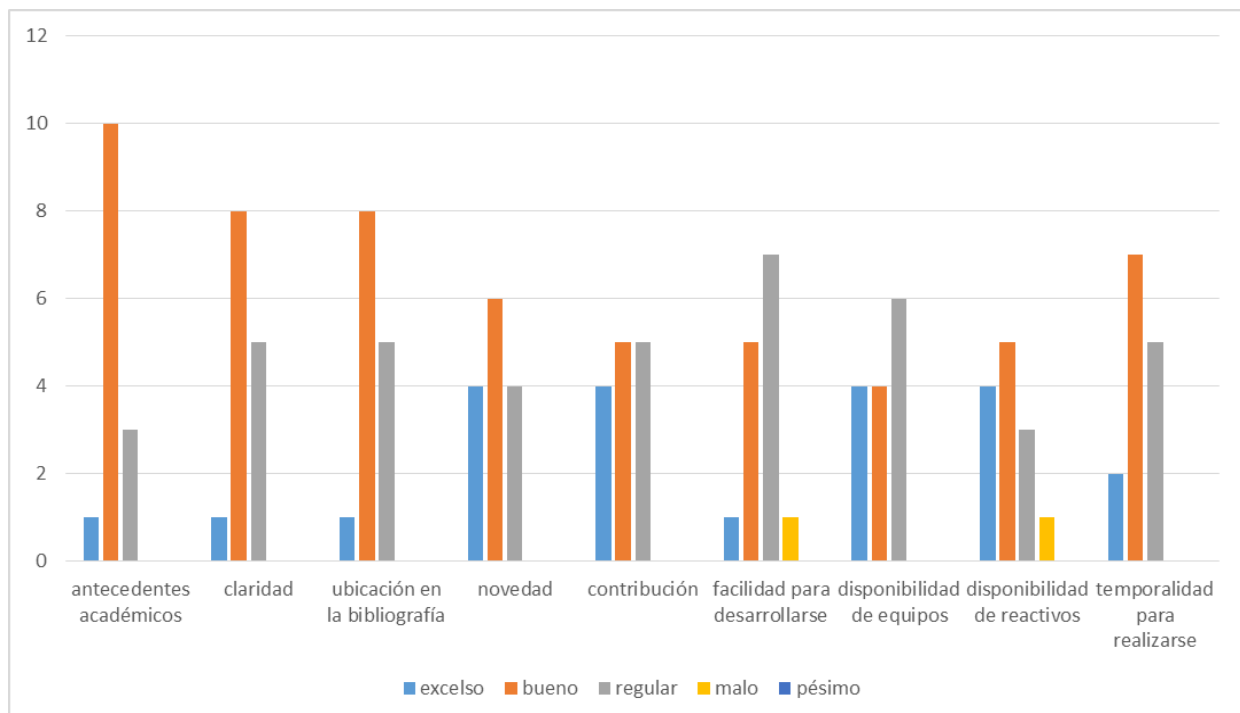




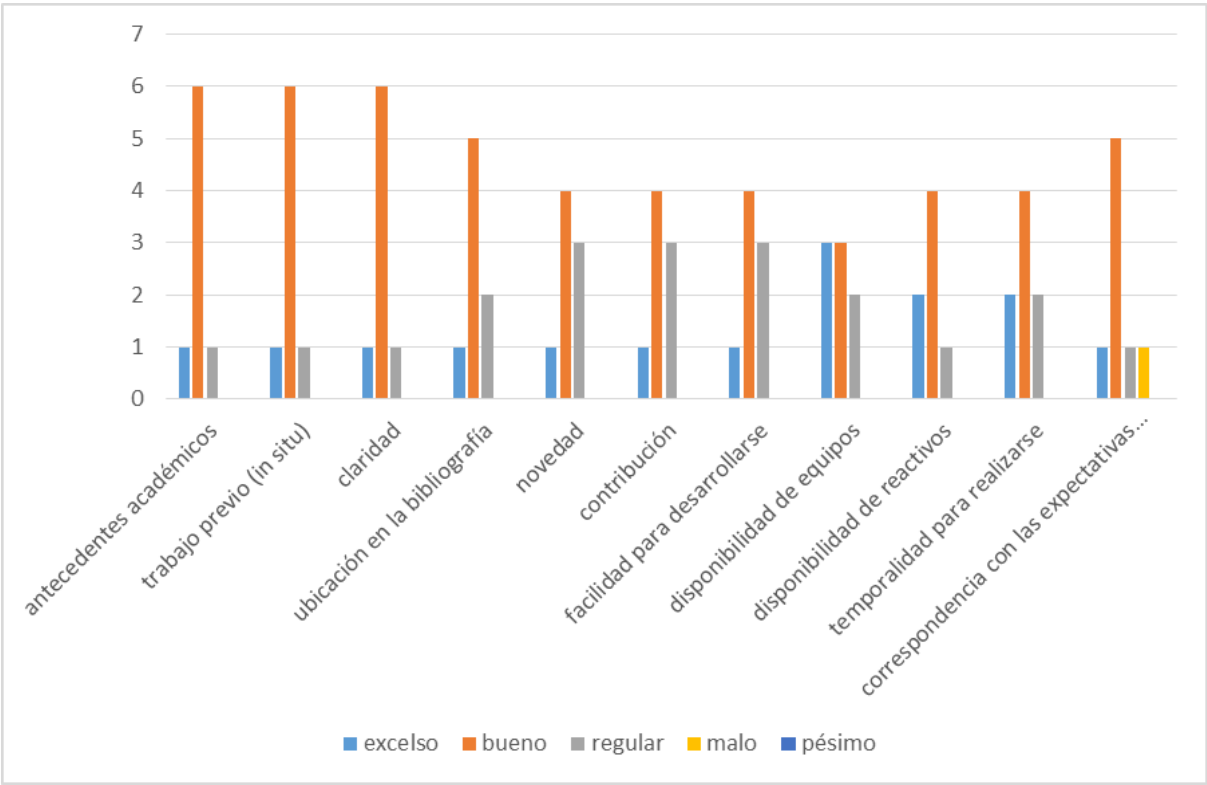
7 Si cursaste la Maestría en Biotecnología en el DBB, ¿cómo consideraste que era tu tema de tesis al iniciarlo? respecto a:



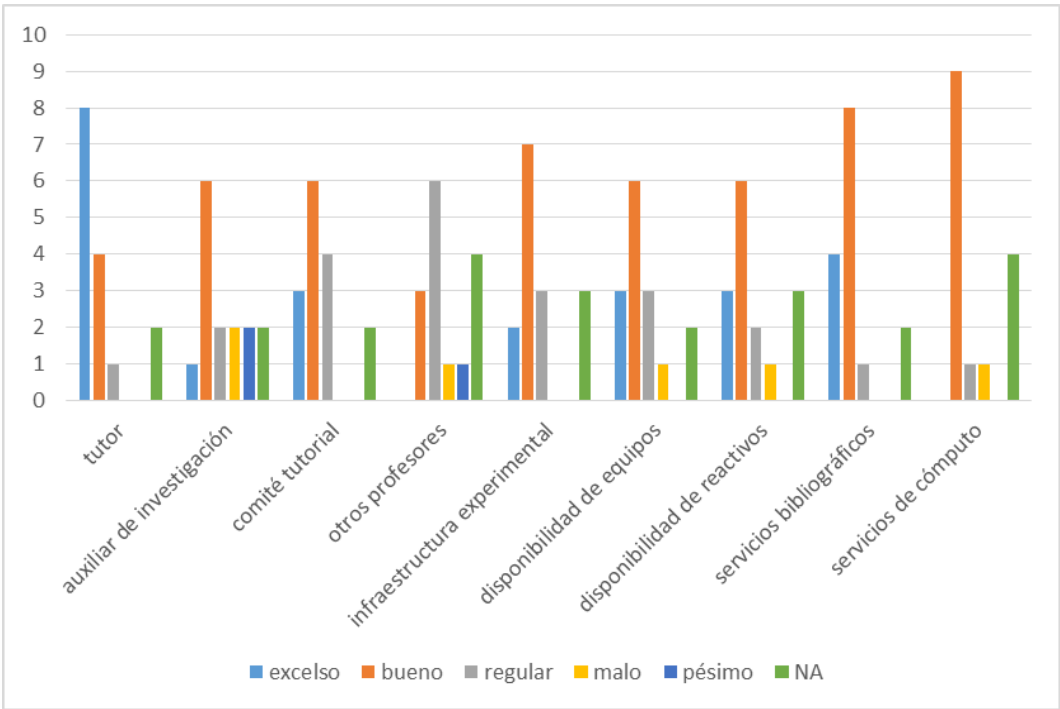
8 Si cursaste la Maestría en Biotecnología en el DBB, califica el desarrollo de tu tema de tesis respecto a:



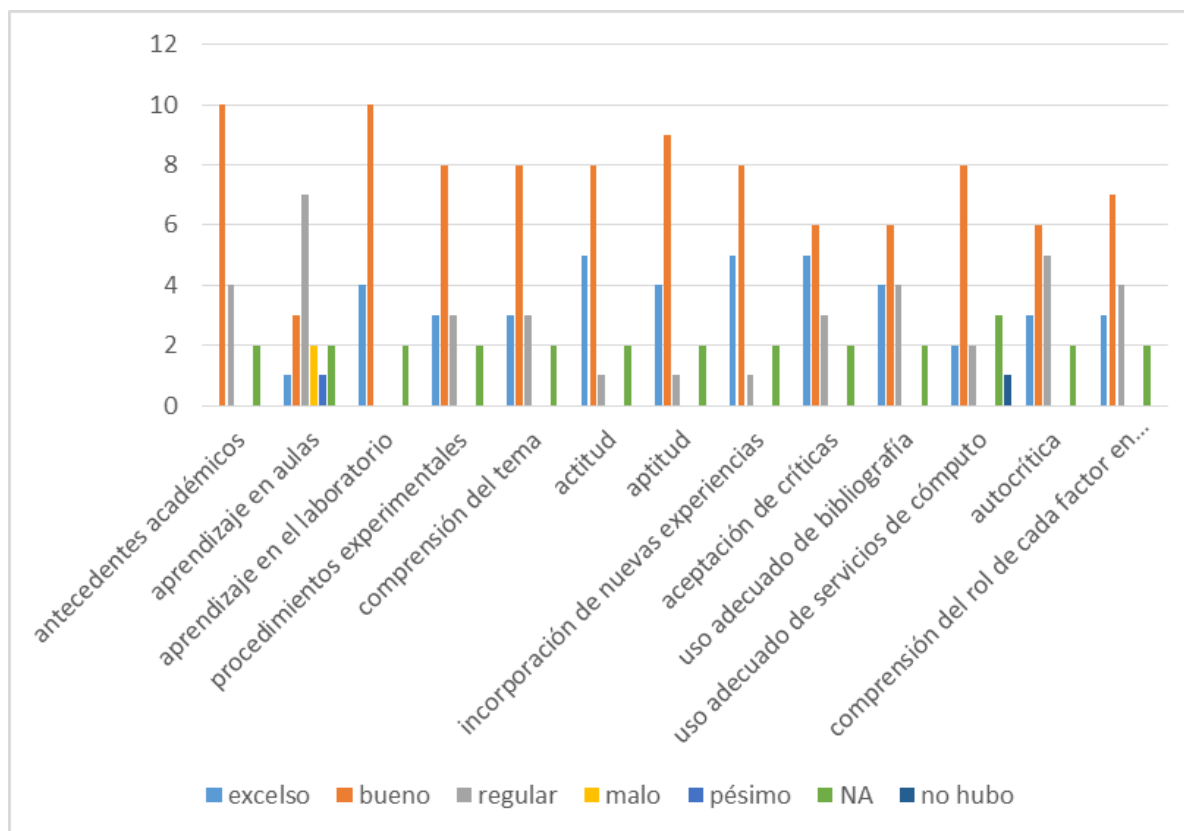
9 Si obtuviste el grado de Maestría en Biotecnología en el DBB, califica tu tema de tesis concluido, respecto a:



10 Respecto a tu formación como Maestr@ en Biotecnología, califica el rol que tuvieron:

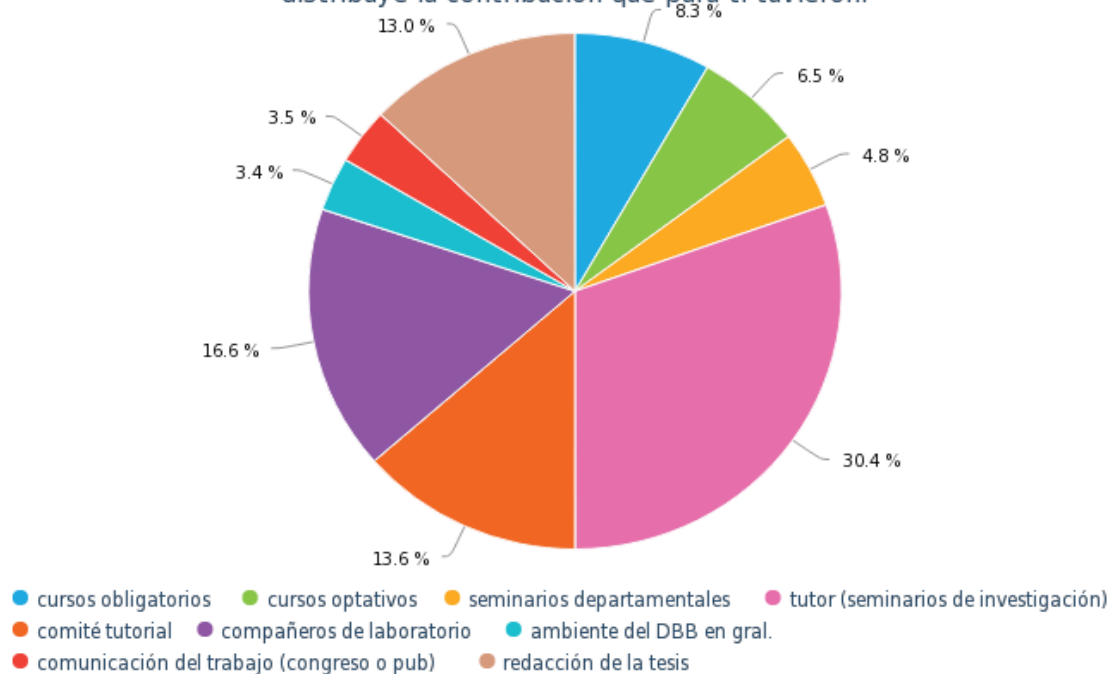


11 Respecto a tu formación como Maestr@ en Biotecnología,
califica tus desempeños respecto a :



12

Con respecto a tu proceso de formación como M.C. (considerado el 100%)
distribuye la contribución que para ti tuvieron:



13 ¿Cuáles serían los tres aspectos fundamentales que la obtención de Grado de Maestr@ ha (o habrá) modificado?

Seguridad, Comprensión, Organización

Comprensión lectora, manejo adecuado de los equipos. Una visión más amplia de un proyecto y su ejecución.

El curso de introducción a la biotecnología es de lo mas anticuado, el profesor Salazar es pésimo docente. El seminario departamental debería ser más dinámico y participativo, de nada sirve un seminario donde los alumnos vamos por tener asistencia y no por realizar/recibir criticas de nuestro trabajo.

Tutor Ambiente de trabajo Recursos para relizar el trabajo experimental

Los temarios de los cursos y la dinámica de estos

Mejorar los planes de estudio Actualizar los cursos por parte de los profesores

Implementar cursos bioinformaticos

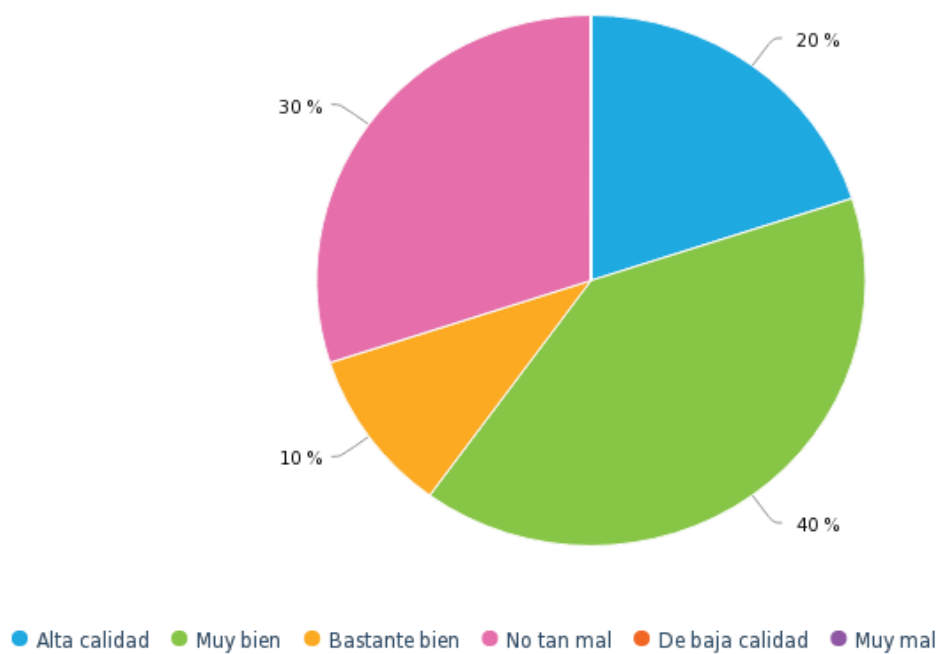
Experiencia profesional Trabajo en lo que hice la maestría Colaboración con ex compañeros

1. Que estén estructuradas las líneas de investigación ofrecidas. 2. Una guía mejor del proyecto de tesis y explicar el por qué se realiza esa guía para comprender y aprender sobre el desarrollo de un proyecto de tesis. 3. Con los recursos económicos, de infraestructura y de equipo, llevar a cabo un mejor desarrollo del proyecto, que principalmente cumpla con novedad del mismo, así como estimular al estudiante sobre la necesidad de salir a comprender sus proyecto.

No comprendo sobre qué aspectos se refieren, pero si es considerando "ha (o habrá) modificado"... con respecto a la formación profesional de un servidor o de su percepción del mundo quizá serían 1) Conciencia del grado de ignorancia que se tiene como aprendiz de investigador sobre la vida académica, 2) La ambigüedad de la utilidad del grado de Maestría en el contexto de oportunidades laborales y 3) La necesidad de la colaboración interdisciplinaria para la resolución de problemas académicos y de necesidad tecnológica o de impacto social.

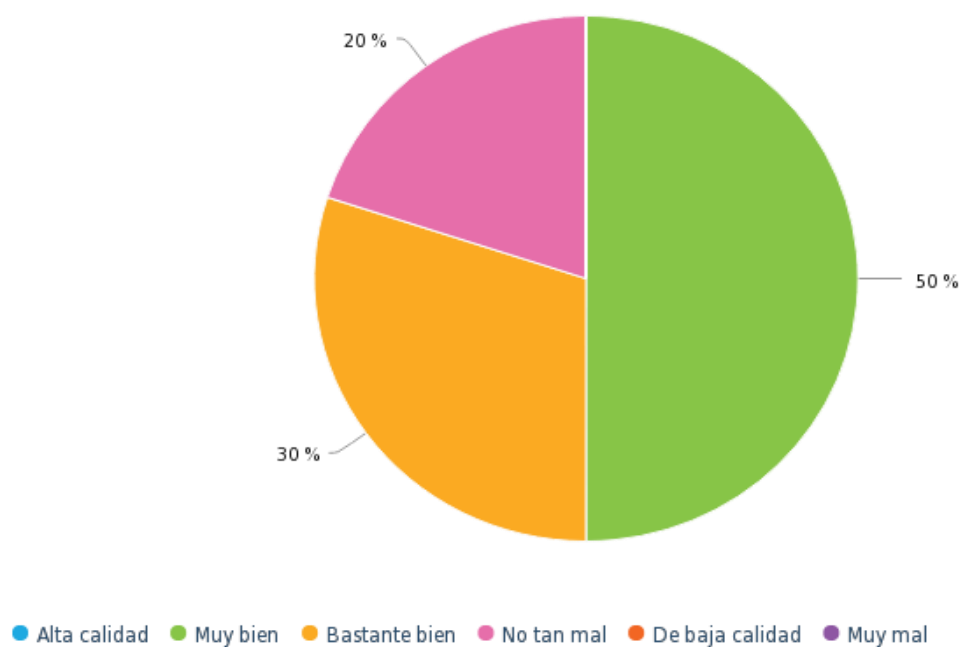
15

¿Con qué calidad crees haberte formado en las principales disciplinas y aspectos del grado?



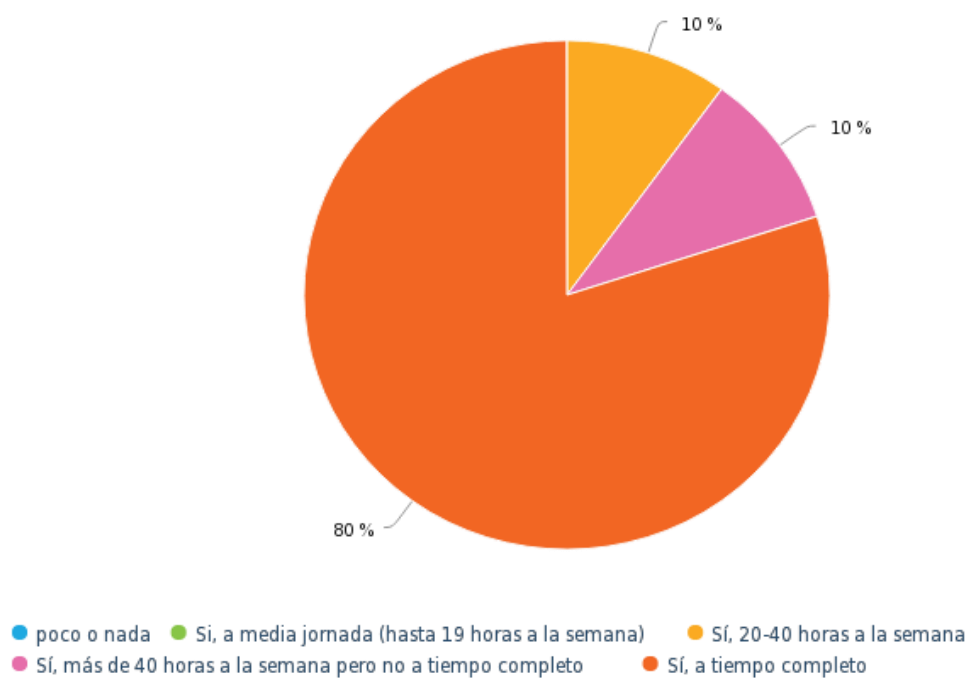
16

¿Estás satisfecho con la calidad de los estudios que has terminado?



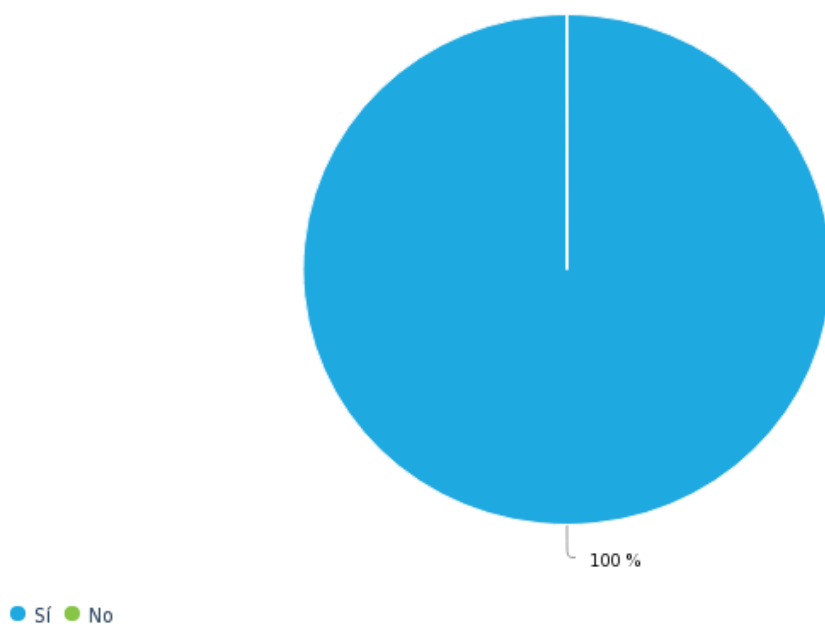
17

¿Qué tanto te dedicaste para obtener el grado? ¿Cuál describe mejor tu situación?



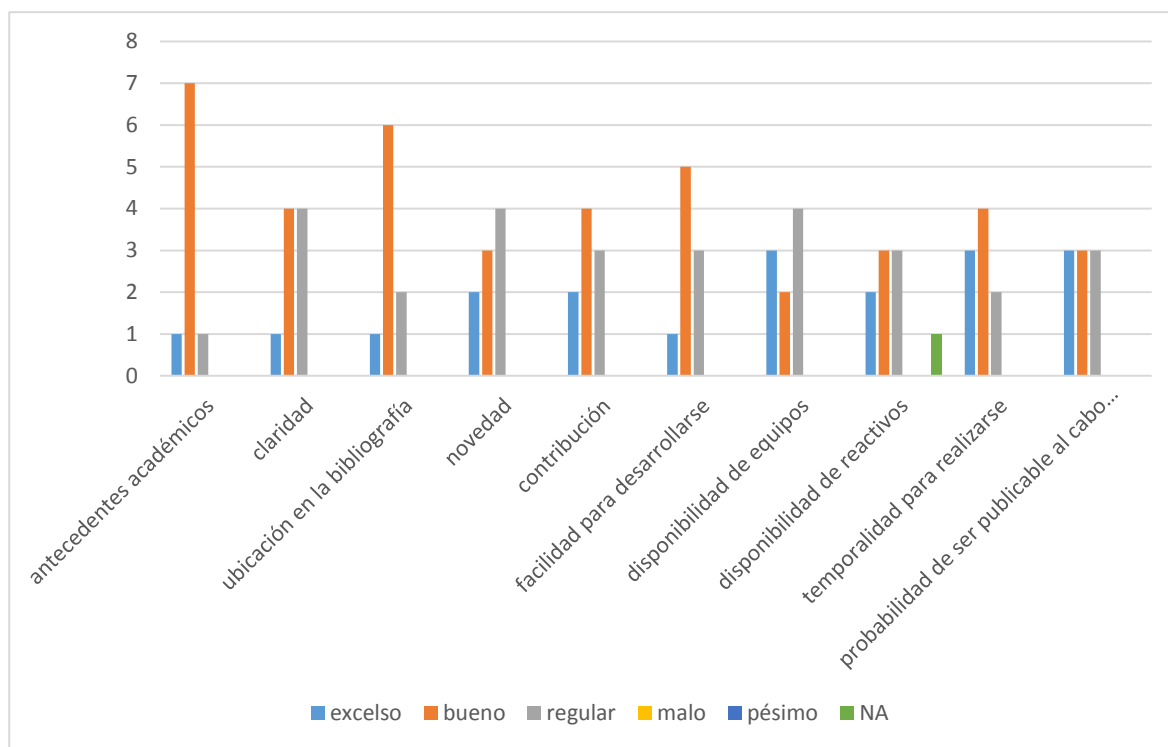
18

¿Vas a seguir con tus estudios?

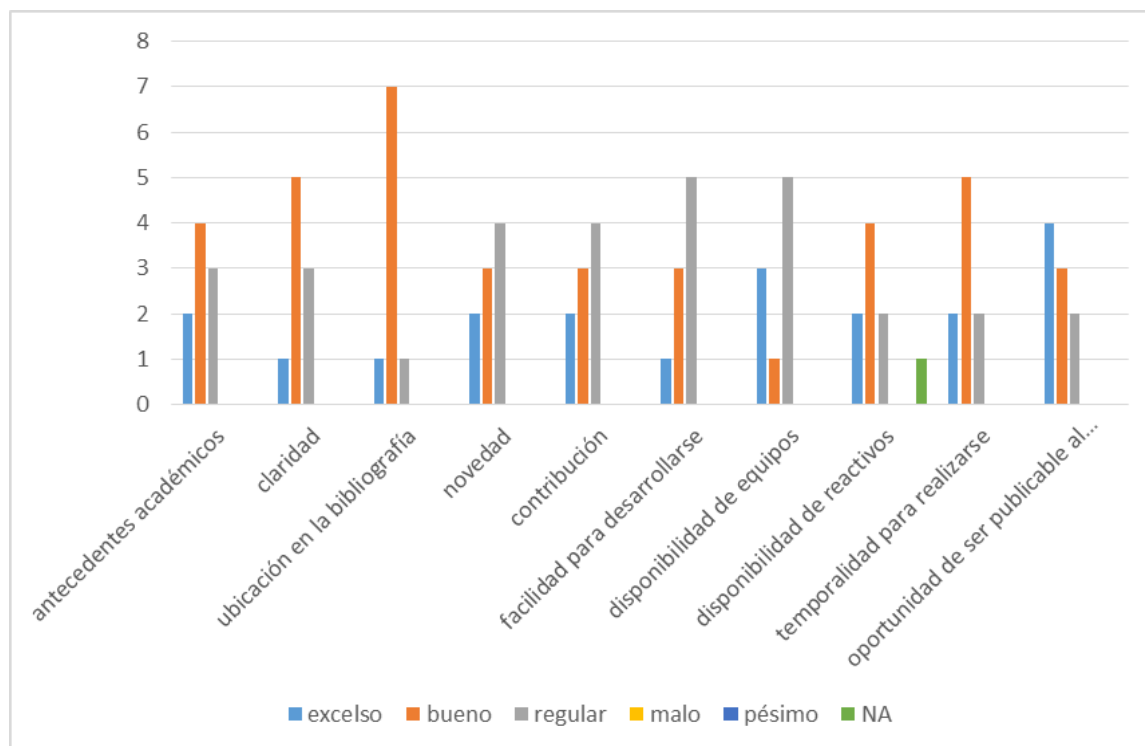


Doctorado

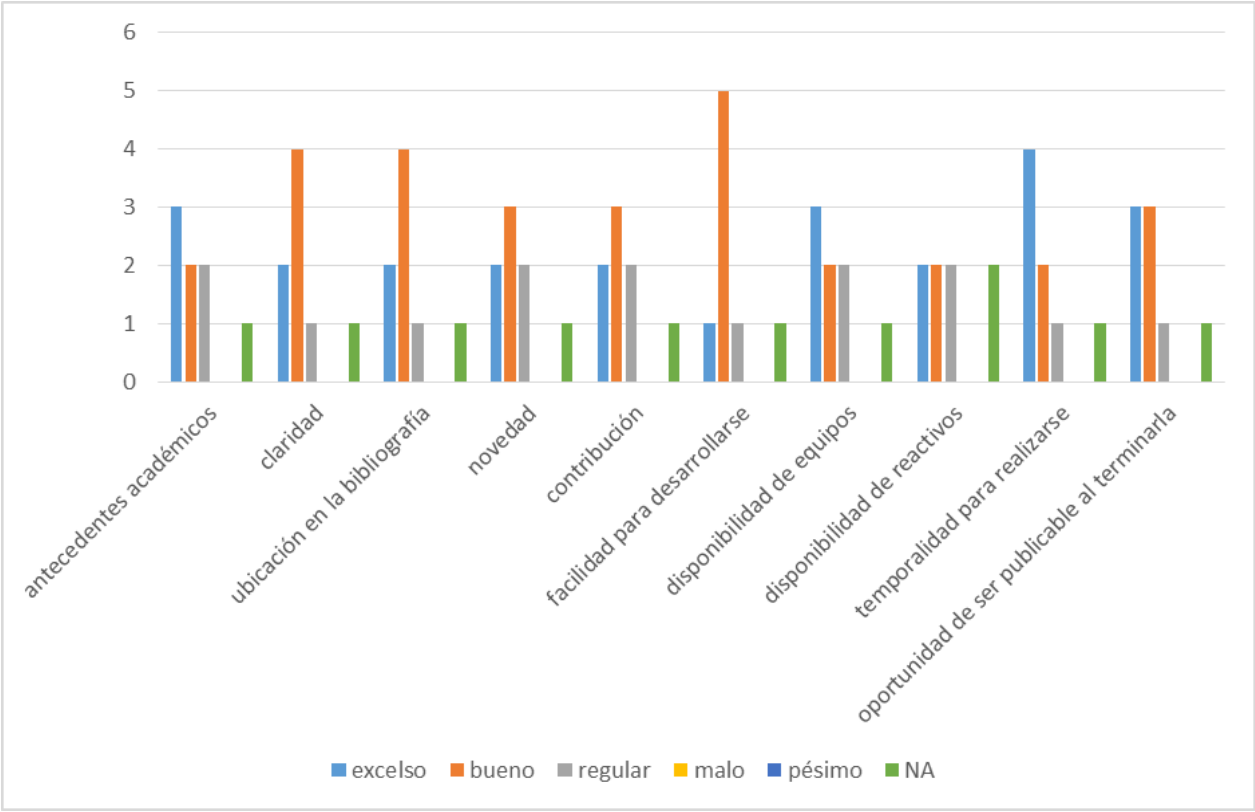
19 Si cursaste el Doctorado en Biotecnología en el DBB, ¿cómo consideraste que era tu tema de tesis al iniciarlo? respecto a:



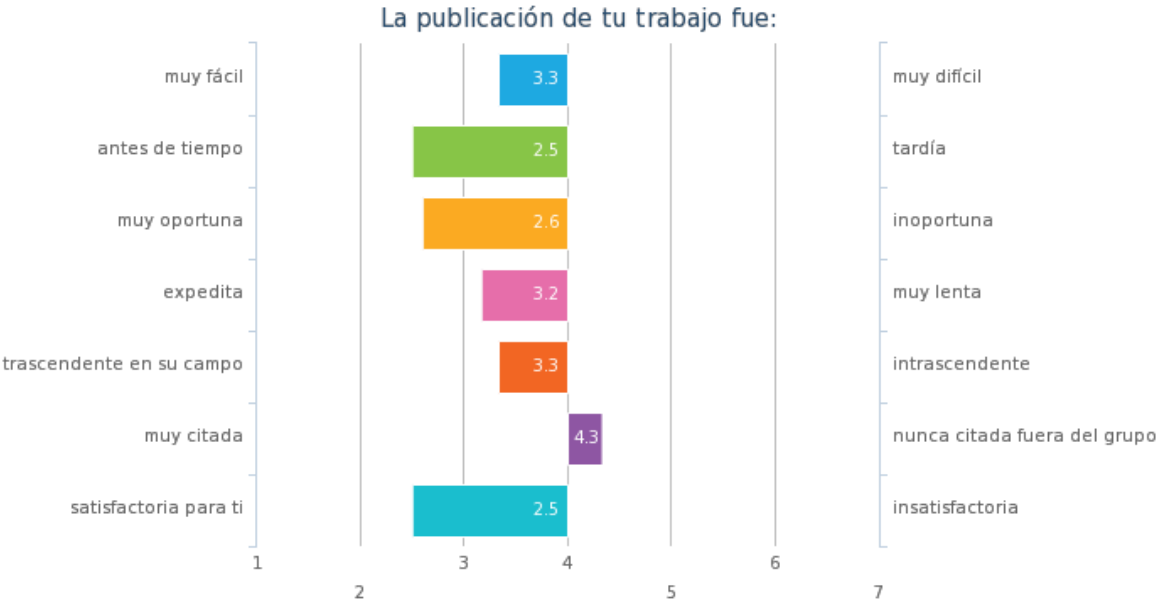
20 Si cursaste el Doctorado en Biotecnología en el DBB, califica el desarrollo de tu tema de tesis respecto a:



21 Si obtuviste o estas por obtener el Doctorado en Biotecnología en el DBB, califica el resultado obtenido al desarrollar tu tema de tesis respecto a:



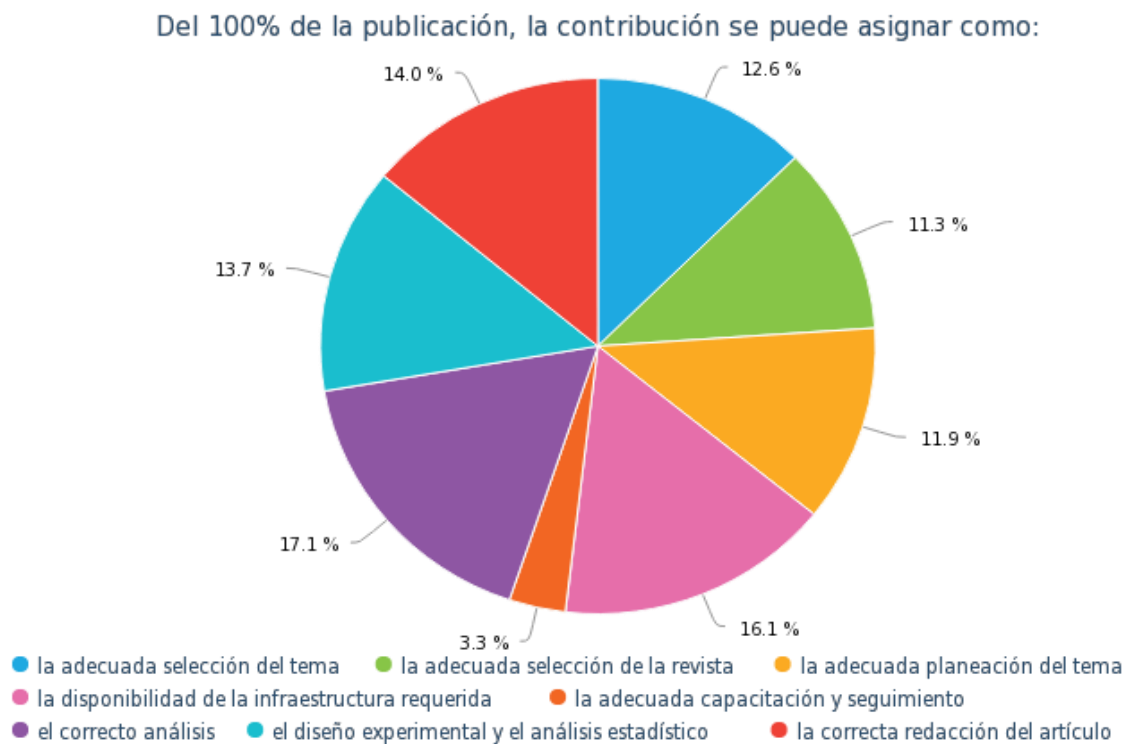
22



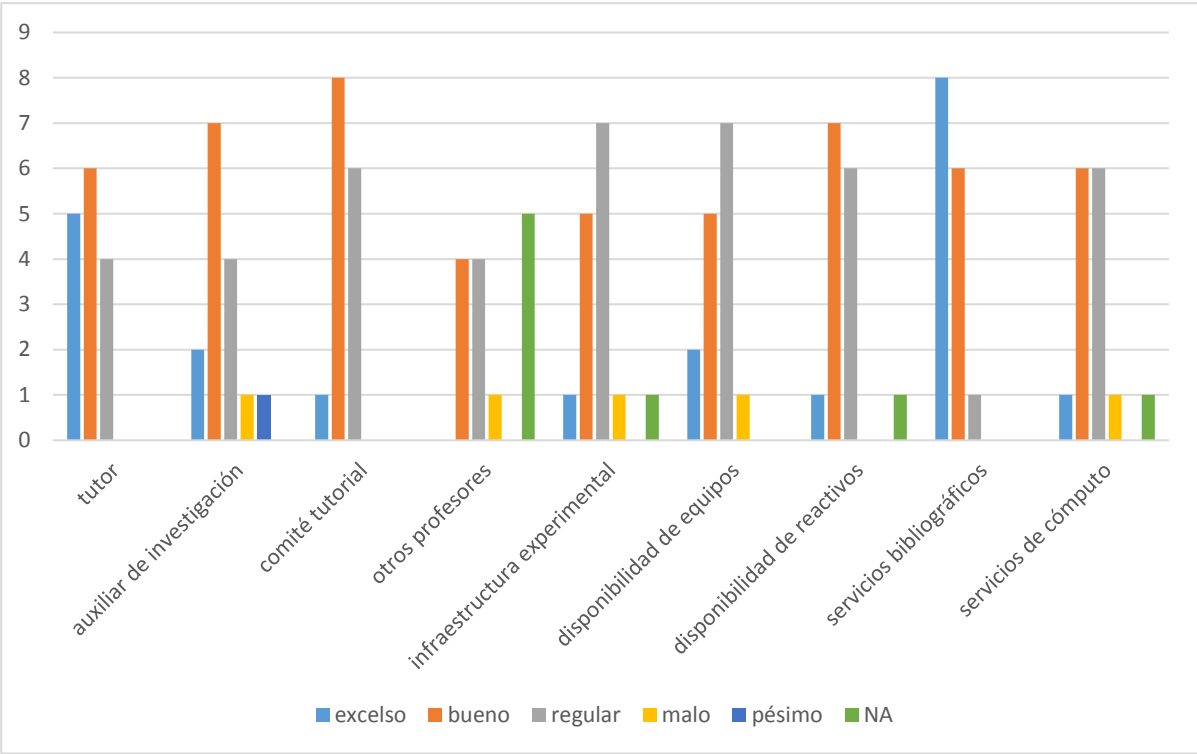
23



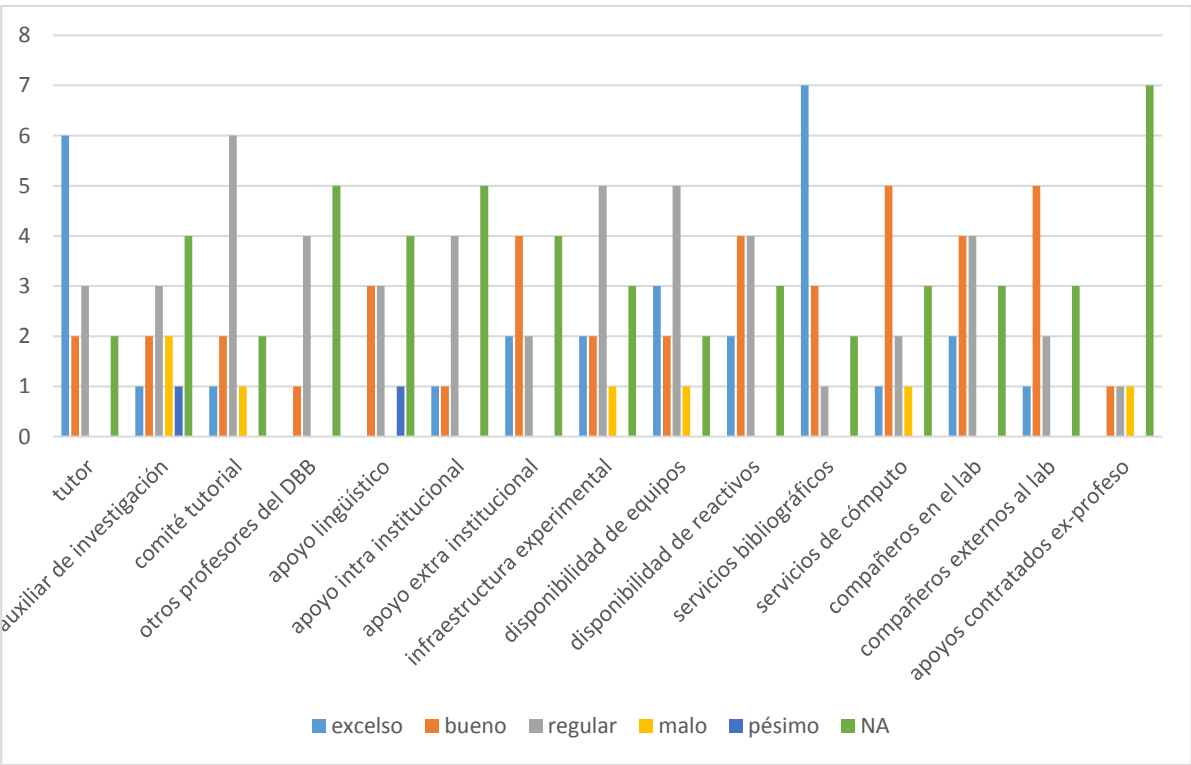
24



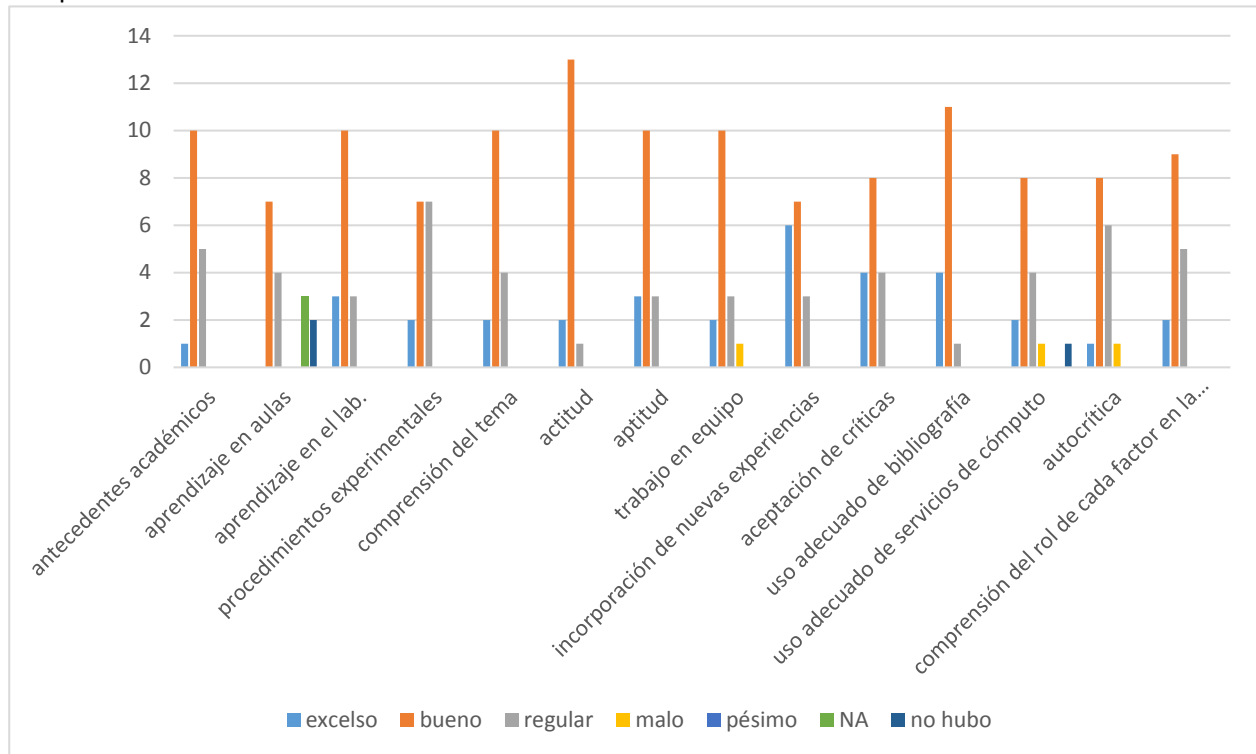
25 Respecto a tu formación como Doctor@ en Biotecnología, califica el desempeño que tuvieron:



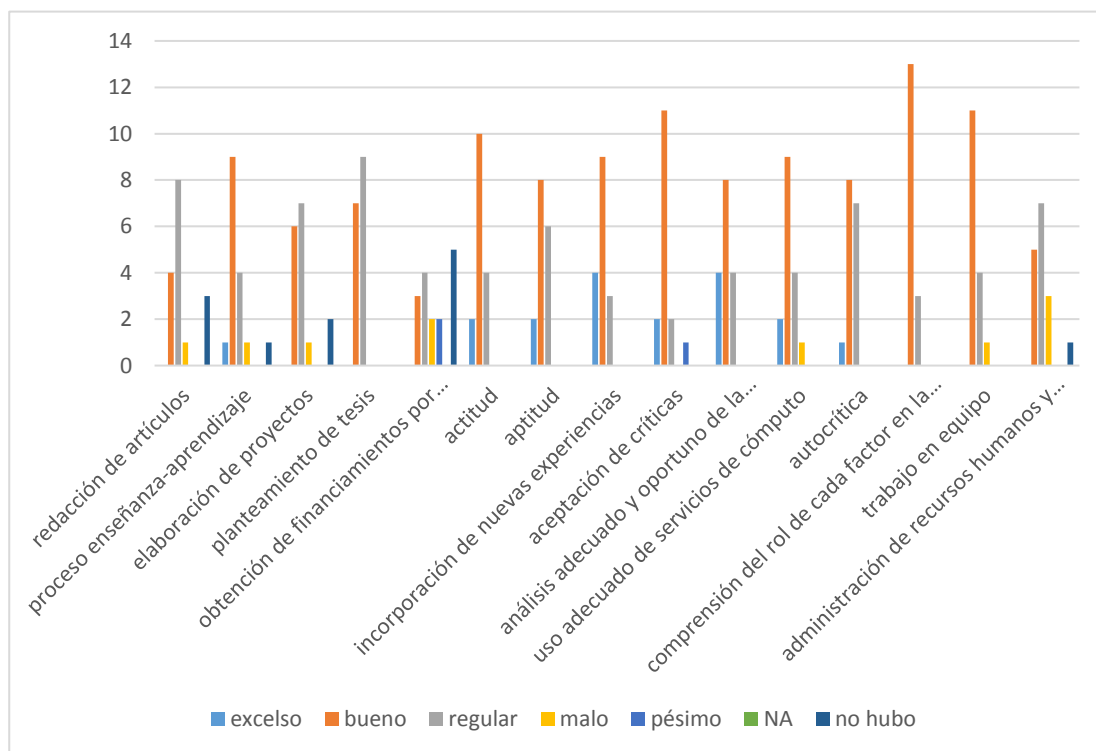
26 Respecto a tu publicación, califica el desempeño que tuvieron:



27 Respecto a tu formación como Doctor@ en Biotecnología, califica tus desempeños respecto a :

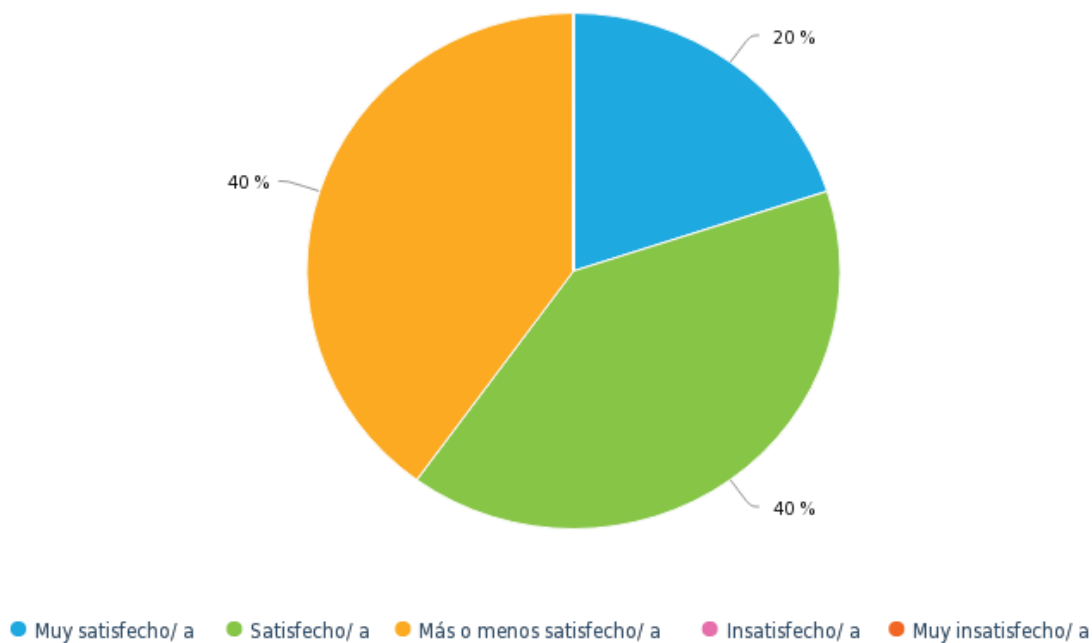


28 Respecto a tu formación como Doctor@ en Biotecnología, ¿cómo consideras que es tu capacitación? con respecto a :



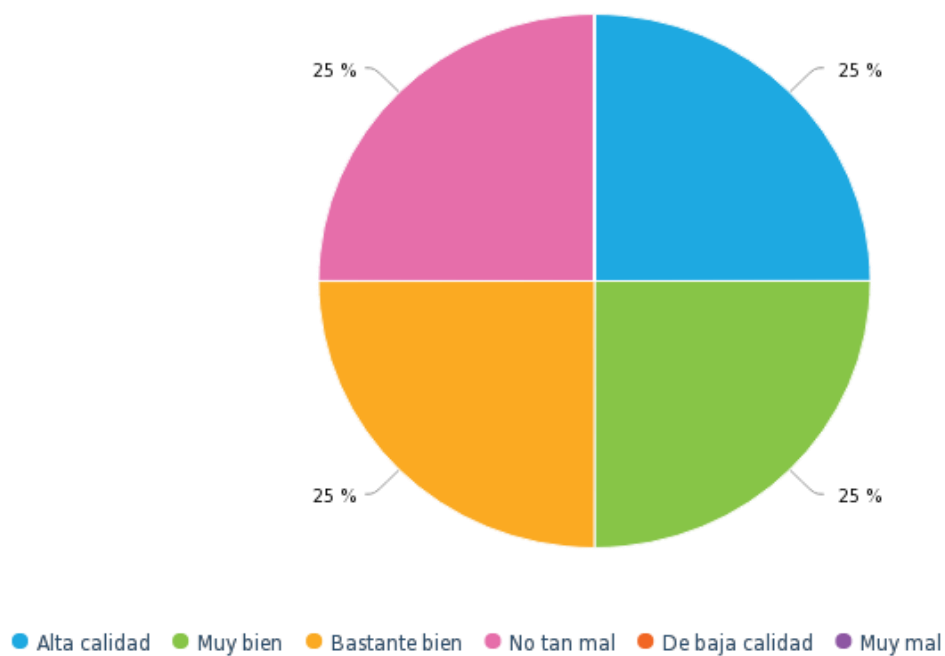
30

En general, ¿estás satisfecho con tus estudios?



31

¿Con qué calidad crees haberte formado en las principales disciplinas y aspectos del grado?



32 ¿Cuáles son esos aspectos y disciplinas que consideras preponderantes?

Bioinformatica Análisis estadísticos Biología Molecular

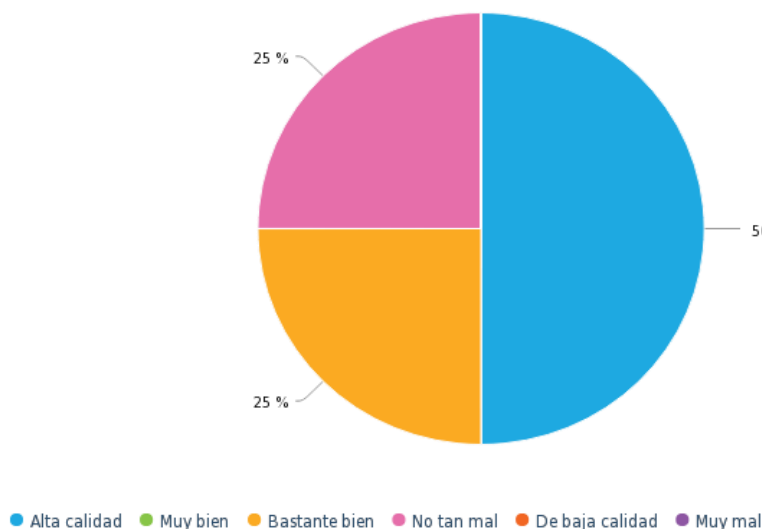
Organización del trabajo experimental y escritura.

Análisis de datos experimentales, planificación de proyectos, solicitud de análisis para enriquecer mi proyecto.

Muy probablemente me incline por el conocimiento de primera mano sobre la publicación de artículos y todo lo que ello involucra, de otra manera no somos nada.

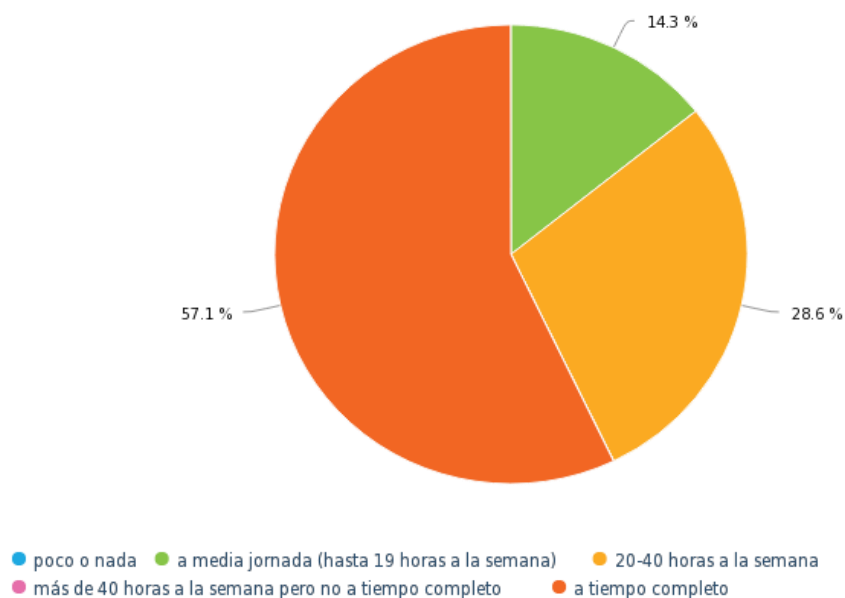
33

¿Estás satisfecho con la calidad de los estudios que has terminado?



34

¿Qué tanto te dedicaste para obtener el grado?



35 Menciona los reconocimientos obtenidos por tu trabajo de investigación:

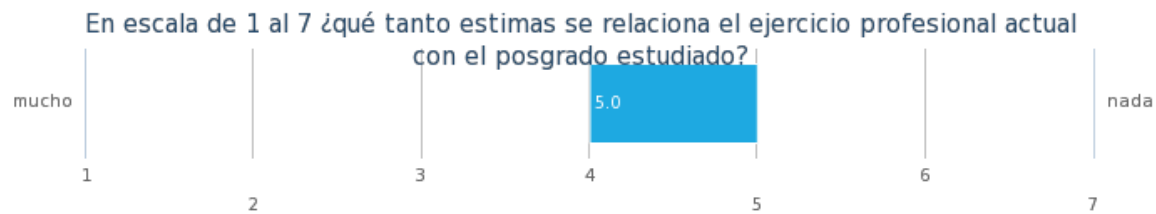
Me encuentro en el primer año de doctorado y apenas estoy empezando a elaborar trabajos.

.

Aún no he publicado.

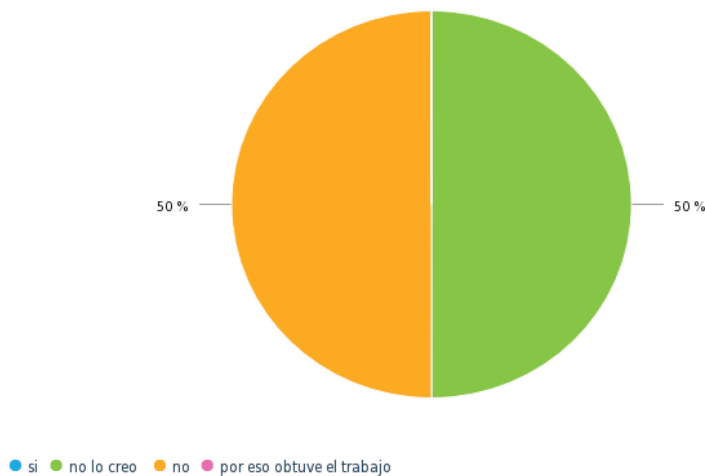
*Apenas estoy en primer año
ninguno (2x)*

42



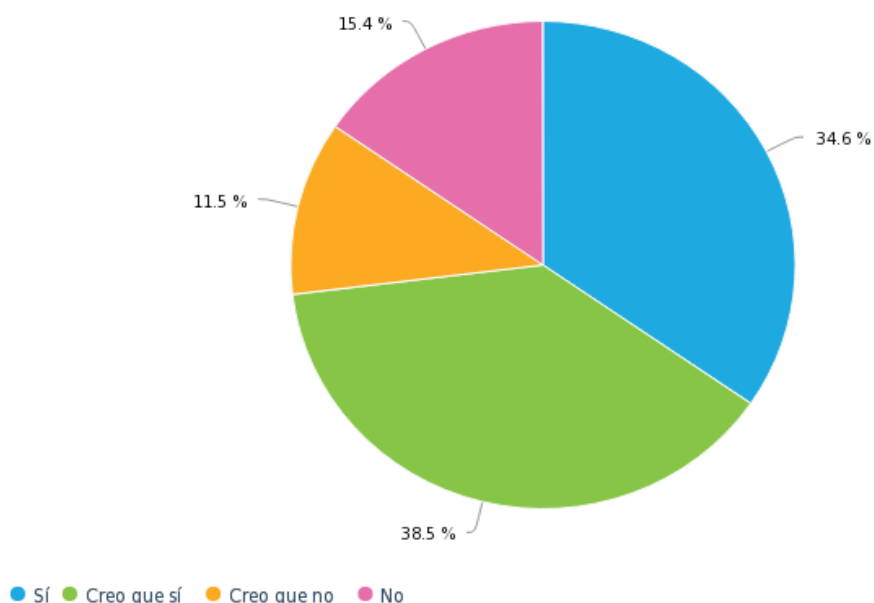
43

¿ Has obtenido algún ascenso o promoción como consecuencia de haber concluido el posgrado?



Maestría y Doctorado

¿La obtención del grado te ha ayudado en tu desarrollo profesional?



45 ¿Cuál es(fue) la mejor experiencia durante tus estudios?

Encontrar resultados inesperados. Viajar y conocer la manera y formas de trabajos diferentes.

Creo que la mejor experiencia para todos y si no al menos para mi fue ver que mi esfuerzo comenzaba a tomar forma y tambien es súper genial cuando te reconocen tus capacidades y el trabajo que has hecho.

Hasta ahora, que sólo llevo un año en el posgrado, entre las mejores están el haberme permitido ir a una estancia de Súper-Cómputo, darme recursos de cómputo para trabajar, y ser parte de un equipo bastante activo en publicaciones.

Pues hasta el momento recibir apoyo de mi tutor y compañeros y aprender tantas cosas en el campo experimental

Acreditar el predoctoral

Adentrarme en un área del conocimiento diferente de mi formación de maestría

El ambiente de laboratorio y el conocimiento de mi tutor.

Transmitir el conocimiento a los estudiantes residentes que brindaron apoyo en el trabajo experimental.

Aprender a manejar el estrés, la frustración y a comprender que una derrota sirve para aprender y no para darse por vencido.

Aprender técnicas que desconocía previamente por mi formación como ingeniera química

El desarrollo de mis habilidades de escritura y trabajo de campo

El colaborar con direntes instituciones y diciplinas

Aprender nuevas técnicas, así como el uso y manejo de los equipos. La libertad de organización durante el desarrollo del trabajo. Involucrarme en nuevas áreas ,como las bio-nanociencias. El aprendizaje para el desarrollo de un proyecto.

Transmitir el conocimiento obtenido a estudiantes residentes que asisiteron en el trabajo experimental.

Intercambio internacional.

La mejor experiencia fue triturar dos toneladas de tierra, aprendí mucho. (una gran lección de humildad)

El aprendizaje que obtuve, no necesariamente de cursos, si no en el laboratorio, y por parte de mis compañeros

hacer una presentación oral en un congreso internacional

La capacidad de haber tenido la habilidad para plantear y desarrollar mi proyecto, así como proponer tres escritos como artículos.

Aún no termino mis estudios

La elaboración del diseño experimental, la organización de los experimentos diariamente, aprender nuevas experiencias con un tema de investigación muy distinto al de maestría.

Las criticas constructivas de los seminarios departamentales y exámenes tutoriales.

La comida al terminar el examen de grado.

La facilidad de crear proyectos

la publicación del artículo, o el aprender el proceso, le dio sentido a todo el trabajo experimental.

N/A

46 ¿Cuál es(fue) la experiencia más desagradable durante tus estudios?

No contar con los equipos y material adecuado. La disposición del personal.

Afortunadamente, hacia mi persona ninguna cosa fea, pero aun asi si es desagradable ser testigo de actitudes inmaduras y acciones injustas por "rivalidades" o "egos" que pueden existir entre miembros del departamento. Creo que lo mas desagradable que pase fue el tener que vaciar y limpiar en repetidas veces la autoclave del área común porque la dejaban super sucia o seca

Hasta ahora, ver cómo entre doctores se responden (cuando se presentan a) entre ellos con el fin de "defender" la investigación de sus alumnos. Pésima actitud.

Lo único desagradable fue haber tenido la sosobra de no saber si nos darían la beca o no

El periodo final de cuatrimestre, ya que se desperdicia mucho tiempo haciendo el reporte tutorial, que pocos doctores revisan y en el cual considero podrían hacerse mas experimentos o revisión para el seminario.

Aunque es mi primer cuatrimestre en este departamento, me doy cuenta que al final de este siempre se vive mucho estrés de parte de investigadores y alumnos , ya que es bastante absorbente hacer un informe tutorial (el cual sólo pocos doctores leen, debido a sus demás actividades), además si se realiza una presentación de avances me parece que con eso bastaría y si acaso hacer un resumen como es el caso del seminario departamental. Y por su parte aprovechar este tiempo en experimentos o resolución de dudas y análisis de resultados cuando ya se tengan.

Los cursos obligatorios.

Lidiar con doctores y cursos sin actualización o preparación docente.

No tener todos los equipos necesarios para llevara cabo mi trabajo rutinario y perder tiempo en la búsqueda de ellos.

No recibir el apoyo que yo esperaba de parte de mi asesor interno

Ninguna, todo fue crecimiento y aprendizaje.

La frustacion cuando no salen los experiementos.

La falta de madures en los seminarios departamentales. Algunos compañeros tienen resentimiento ante quien pregunta. Además, pareciera que algunos alumnos no reciben buen asesoramiento de sus tutores durante su formación, presentación y desarrollo del experimento, o que no les interesa formarse. Algunas presentaciones, desarrollo y exposición no son adecuadas para un nivel superior.

Lidiar con personal académico carente de actualización o capacitación en la docencia, así como sus programas de estudio sin actualizar.

La falta apoyo en materias de análisis bioinformático, y desarrollo empresarial (como establecer una empresa biotecnológica, como negociar recursos para financiar investigación)

Tener que aceptar los error de otros como propios.

El tiempo que me tarde en titularme cuando no salen los experimentos después de varios intentos

N/A (2x)

Aún no termino mis estudios

El que existan proyectos tan distintos entre mis compañeros de laboratorio y no poder contribuir ni ellos a mi en cada uno de los temas de investigación.

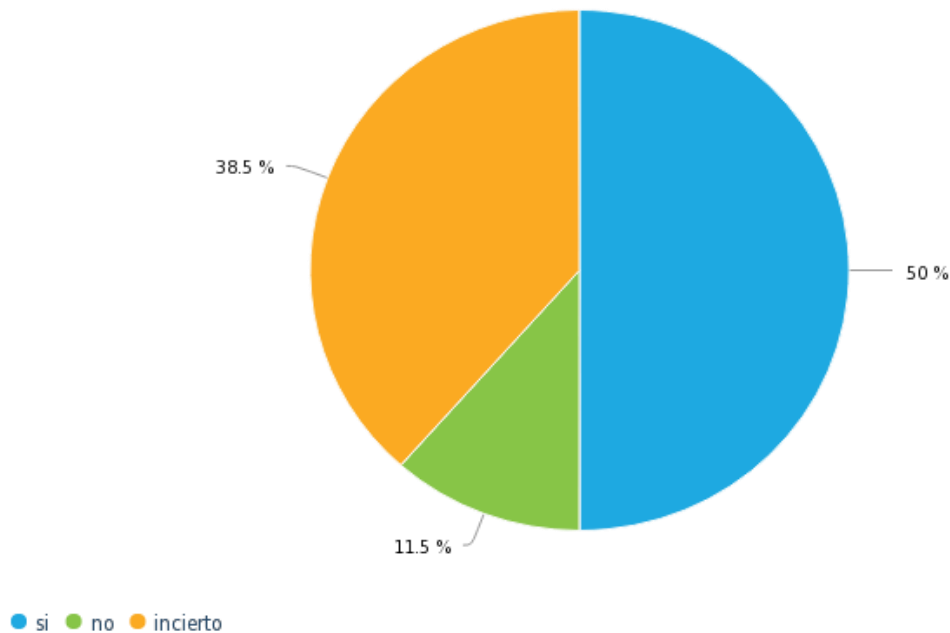
Que el examen predoctoral sea tan pronto

Periodos de enfermedad intermitentes y un agudizamiento de problemas psiquiatricos.

La división del departamento

el curso de introducción a la biotecnología, demasiado tedioso y nada acorde con los objetivos del curso, la verdad lo considero una pérdida de tiempo

¿Recomiendas (o recomendarías) estudiar en el DBB?



48 ¿Por qué?

Si, por que es un centro de prestigio, pero considero que existen cosas que deven de cambiar, debe de existir más limpieza y orden. Debe de existir un apoyo extra para los estudiantes que tienen el deseo de hacer muchas cosas y generar beneficios. Debe de existir más apoyos para los estudiantes.

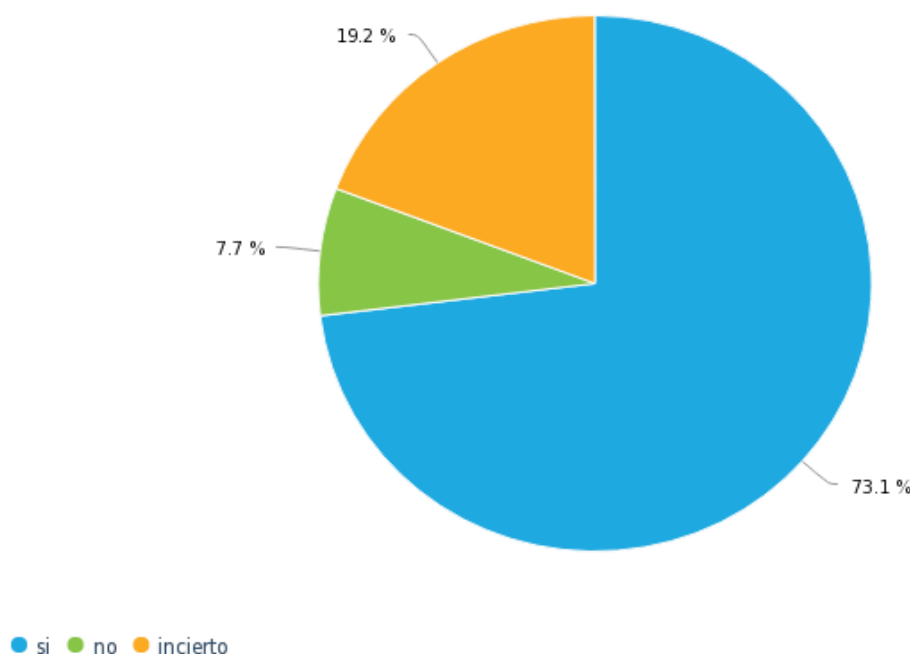
porque a pesar de que requiere un poco de actualización la capacidad y trayectoria de la mayoría de sus profesores es digna de reconocer y tiene un gran potencial para formar alumnos de calidad

Hay excelentes investigadores; pero, de manera crítica, son muy pocos los que tienen el criterio para ser buenos directores de tesis doctorales. Es por estos últimos por los que recomendaría el depto.

Por qué es un departamento multidisciplinario con profesores muy buenos y productivos, aunque aún hay cosas por mejorar.

En general en el departamento hay poco interés entre los laboratorios para colaborar en los proyectos, la infraestructura no es suficiente o la adecuada para realizar algunos experimentos, algunos doctores no consideran la limitación del tiempo en los proyectos que se proponen consecuentando que los alumnos no se gradúen a tiempo.

¿Estarías dispuesto a participar y mantener el contacto con el DBB para futuras actividades?



50 ¿Por qué?

Por que quiero retribuir con algo de lo mucho que me ha dado el departamento. Además de que podemos seguir trabajando como colaboradores.

Porque creo que sería una forma de agradecer las experiencias y el crecimiento profesional que adquirí ahí, además de que sabemos que no todo es perfecto y siempre se puede mejorar. A veces es mejor conocer las fallas y virtudes del Departamento de primera mano, es decir de sus egresados y yo si estaría dispuesta a poner mi granito para que el DBB funcione mejor

Ser parte de proyectos, o seguir trabajando con, ya es un placer, orgullo, y gusto.

Por qué me siento feliz y agradecida con la Institución y el departamento de formar parte de ella, es para mi un orgullo.

Dependerá de si en un futuro continuo con actividades relacionadas a la investigación o a la biotecnología.

En el caso de que estuviera inmersa en el área biotecnológica una vez que egrese de esta institución, claro que me gustaría participar en actividades que el departamento propusiera.

No creo que se tomen en cuenta para una mejoría en el programa ya que el cambio de los jefes de departamento y coordinadores de los programas afecta la continuidad de las acciones de mejora.

A pesar del párrafo previo, existe mucho potencial en ciertos elementos de la plantilla académica. Mostrar el interés en corregir los problemas existentes es razón suficiente para hacerme regresar.

Es importante transmitir el conocimiento generado y si en algún momento se pudiera hacer una colaboración para retribuir lo que la institución me ha dado, sería reconfortante.

Creo que para que un servicio funcione de debe tener la retroalimentación de los usuarios, lo mismo ocurre en la educación, podemos llegar estudiantes sumamente motivados y acabar en un entorno desfavorable.

En su mayoría el DBB no es de mi interés.

Es importante seguir colaborando con la institución que te formo.

Considero que la retroalimentación es indispensable para el progreso.

El conocimiento del problema actual, por muy escueto que sea, puede nutrirse de experiencias en otros ámbitos, u otras instancias académicas. Los aportes pueden servir para la actualización del programa.

Es importante mantener el vínculo y establecer convenios/colaboración de investigación

Porque ya aprendí mi lección y además porque son ciclos que se abren y se cierran y este está por cerrarse.

Dependería de la disponibilidad de los integrantes del DBB para mantener la comunicación

Me interesa conocer lo que se trabaja actualmente, así como los eventos que se realizan.

Creo que hasta no ver apoyo y reciprocidad, el departamento tendrá problemas en colaboraciones.

Las personas que laboran en el departamento son preparadas y el departamento tiene prestigio

Porque me permitirá estar en contacto con los nuevos temas de investigación que se realizan en el departamento.

Creo que podría ayudar a los demás compañeros

Por gratitud y cortesía

Para estar enterado de la innovación

para regresar un poco de lo que he recibido

N/A

51 Hay alguna actividad o interacción que consideras sería importante que el Departamento promoviera con/entre/para sus ex-alumnos? Danos tus sugerencias:

Si, que exista cada año, una congregación donde los ex-alumnos expongan sus trabajos y comentes en donde están trabajando y de eso puede ser una inspiración para los que estamos iniciando nuestros estudios y a los coordinadores les ayudaría a mantenerse informados de su desempeño.

Colaboración, tal vez se podrían organizar un tipo de seminarios teorico-practicos (abiertos, no solo a los del mismo laboratorio) sobre las técnicas empleadas en sus laboratorios y sus fundamentos, tambien sobre los equipos disponibles o contactos. Tambien reuniones como la que se hizo de egresados donde inviitaron a algunos a los que les ha ido super bien como ponentes, pero tambien deberian considerar el otro lado. Y como no todo es estudiar creo que estaría bien organizar alguna actividad deportiva un vez al año miiiiinimo en la que participe todo el departamento para distraerse y fomentar así la convivencia y competencia sana entre los miembros del departamento

***Las enlistadas pueden aplicar para ambos: Ex y alumnos. 1. Reuniones departamentales. No sólo seminarios. 2. Eventos "recreativos" (uno por lo menos al año) para poder festejar ser parte de. (Convivir entre nosotros; pasamos por los pasillo como si fuéramos extraños. Lo que lleva a la nula colaboración). 3. Unirnos para mejorar el depto. Limpiar, pintar, mejorar. Una actividad entre todos para todos. Pienso sería genial. 4. Invitar a los egresados más seguido, para que nos den ponencias de cómo ha sido su desarrollo tras ser parte de la institución.*

Creo q se podrían ofrecer talleres para estudiantes de doctorado de escritura de artículos, estadística, bioinformatica de manejo de programas como R, phyton, Pearl, Quiime.

Fomentar la colaboración otorgando el crédito correspondiente, y en caso de que sigan en la investigación proponerles participar en seminarios pues están más en contacto con las necesidades y expectativas de la población y lo que se busca en doctores egresados

Organizar eventos para la difusión de proyectos de investigación y si es posible, invitar a colaborar activamente a estos ex-alumnos en proyectos en cursos del departamento. Pues como egresados tienen una visión más amplia de como se pueden aplicar los conocimientos adquiridos para la resolución de problemáticas existentes a nivel país.

Un evento donde se reunan los ex-alumnos para exponer sus dificultades al egresar de los programas.

El Biocinves es suficiente retroalimentación de los egresados a los aspirantes a ingresar al departamento. Si es suficiente el interés por ingresar, a pesar de conocer el panorama completo, los egresados podrían brindar información sobre como sobrellevar cualquier obstáculo.

Mantener una relación más cercana con los egresados, seguirle los pasos y apoyarlos.

Probablemente pudieran existir actividades extra curriculares como talleres de teatro, baile o canto para que nos relajáramos un poco y conociéramos otra faceta.

Reunion de ex alumnos.

Que brinden cursos y/o capacitaciones sobre: Temas mas actuales que emplearon en sus tesis Desarrollo y planteamiento de proyectos Redacción de artículos

En el Biocinves, los egresados pueden proveer información del panorama actual, así como soluciones de la experiencia previa para obtener lo más posible del departamento.

Apoyo en el desarrollo de empresas biotecnológicas.

Creo que hubiera sido buena idea, impartir cursos que fueran de utilidad para cada área, por ejemplo: 1) Manejo de R 2) Manejo de QIIME, etc, etc

Seria bueno mantener el contacto con ex-alumnos, para poder establecer vínculos laborales, sería interesante, también, el poder mantener contacto con la industria y con instituciones para poder hacer intercambios en el extranjero

Que se tuvieran cursos de actualización, por ejemplo; de análisis instrumental o por lo menos de las técnicas que mas se utilizan. Tener información de lo que hacen o temas que trabajan los ex-compañeros para posibles colaboraciones.

Ninguna

Durante el evento del biocinves o biotec, podrían invitar a un egresado para contar su experiencia de como el departamento lo formó para lograr estar donde se encuentre trabajando en ese momento.

Podrían hacer reuniones para hacer vinculaciones con compañeros

Mínimo que les hablaran...

52

¿Cuál crees que sería el medio idóneo para mantener el contacto?

