

Resumen

Mejía Hernández, Juana María Guadalupe (2013) Relaciones sociales y violencias entre adolescentes de secundaria. México: DIE-CINVESTAV

La presente investigación enfoca las violencias entre chicos y chicas de secundaria como parte de sus relaciones sociales, como expresiones de la sociabilidad adolescente y de procesos de socialización y subjetivación en las que construyen su identidad posicional y de género.

Las prácticas relacionales aquí analizadas inician en la amistad, el compañerismo y el “noviazgo” entre pares, abarcan el disfrute de estar juntos, el juego, el coqueteo y encuentros grupales lúdicos, contactos físicos toscos, bromas, burlas, insultos y demás formas bruscas de “llevarse” que pueden derivar en agresiones relacionales o en encuentros a golpes entre rivales.

Estas interacciones lúdicas y violentas, se rigen por reglas grupales socialmente aceptadas entre adolescentes. Entre varones, las peleas a golpes sirven para mostrar su hombría, les permiten experimentar y auto-regular su fuerza y “aguante” al dolor, aportan a su identificación masculina y a su lucha por permanecer dentro del grupo de pares. Entre las chicas, se manifiestan patrones tradicionales de conducta como el cuidado de la decencia. Pero también pelean a golpes con sus rivales o “tortean” a sus compañeros; ahí es visible el despliegue de una femineidad no convencional, caracterizada por competencia, confrontación física y predominio. Tanto entre chicas como entre varones se detectó la presión social a mostrar patrones tradicionales de conducta masculina o femenina, aunque no siempre sus actuaciones respondieron a esa demanda. Entre ambos sexos se identificaron momentos de atracción y de rechazo. En ocasiones, éstos últimos se cargan de tensión y derivan en violencia física.

En el capítulo final se analizan los actos de indisciplina y violencia desde el reglamento escolar, las sanciones que aplican los orientadores educativos, la negociación de los estudiantes para evitarlas. También se señalan las dificultades que perciben los actores adultos para ejercer el control sobre el comportamiento adolescente.

La información analizada se recabó mediante observación participante y entrevistas conversacionales con adolescentes, docentes, directivos y personal de asistencia educativa, llevados a cabo durante el ciclo escolar 2007-2008 en cuatro secundarias públicas del Distrito Federal.

Palabras clave: Adolescentes, Relaciones sociales, violencia entre pares, Procesos de socialización y subjetivación en secundaria, Masculinidad y femineidad, Interrelaciones entre estudiantes